Консультация для родителей

 «В сердцах и книгах память о войне»

 Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Память о прошедшей войне мы храним в наших сердцах! И, конечно, все что знаем о ней, мы должны передать нашим детям. Маленькие граждане нашей страны должны знать ее героические страдания, должны гордиться своей Родиной и своим народом.

 Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

 Свою беседу с ребенком о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи. Стоит поделиться с ним тем, о чем вам рассказывали ваши родные: дедушки и бабушки, родители, учителя. Если есть возможность, познакомить ребенка с теми, кто знает о ВОВ не понаслышке. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее.

 Особое внимание нужно уделить тому, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они решили сражаться с врагами для освобождения своей Родины, своего дома, и светлого будущего в котором мы живем.

 Говорить о войне с дошкольником нужно простым, понятным языком. Не надо перегружать рассказ датами, подробностями, которые ребенок просто не сможет разложить в голове по полочкам.

 В детском саду теме о Великой отечественной войне уделяется особое внимание. И нас, как воспитателей радует, что такие важные темы бесед вызывают у детей эмоциональный отклик. Их души открыты добру, милосердию и состраданию!

 Готовясь к празднованию знаменательной даты 75 - лет со дня Победы, читайте больше детям художественную литературу о ВОВ. Для них есть много интересных книг о войне, о героях, после прочтения этих книг дети начинают все больше интересоваться историей, которая не так давно была.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы войны и не раз пережившее ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать.
 Это только небольшой список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:
*- С. Георгиевская «Галина мама».* Эта интересная повесть написана для дошкольников, рассказывается в ней о воинской доблести. Она невелика - в ней всего несколько страничек, и тем не менее это настоящая повесть с двумя пересекающимися сюжетными линиями. В этой книге для дошкольников соблюдены все принципы, на которых строится повествование: каждая глава драматична, каждая посвящена какому-нибудь одному событию.
*- Ю. Герман «Вот как это было».* Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.
*- В. Драгунский Арбузный переулок* (в кн. «Денискины рассказы»). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.
*- Ю. Яковлев « Как Сережа на войну ходил».* Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

- *В. Осеев «Андрейка».* Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

*- К. Паустовский**«Похождения жука-носорога»***.**

 История про то, как жук прошел всю войну и вернулся на родину. Жука подарил папе – солдату его маленький сын, когда они с мамой собирали того на войну. Ни нашел ничего другого, вот и подарил жука в коробочке. Очень трогательно и интересно для малышей рассказывается о войне глазами жука. У него там было даже место для геройства!

 Одного прочтения произведения совсем недостаточно. Желательно чтобы, ребенок понял, о чем говорится в рассказе, запомнил самые важные моменты прочитанного. Память о событиях и героях тех страшных лет, обязывает нас, поколение, которое не видело войны, ценить всё то, что отстояли наши деды на полях сражений. Отсюда вывод – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важны, прежде всего, те ценности, которые с детства ребенок будет усваивать с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать не только сейчас, но и впоследствии. Помнить и гордиться - это наш долг перед теми, кто уже больше никогда не увидит солнца, кто погиб, защищая Родину.