

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»



Заведующий
МБДОУ «Детский сад №10»
О.С.Петрова
08.07.2020г.

**Публичный доклад
заведующего МБДОУ «Детский сад №10»
Петровой Оксаны Сергеевны
за 2019 - 2020 учебный год**

г. Торжок

Содержание:

Введение.....	2
1. Информационная справка ДОУ.....	4
2. Особенности образовательного процесса	6
3. Кадровый потенциал.....	8
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
5. Результаты деятельности ДОУ.....	19
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	21
7. Перспективы и планы развития.....	21

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» (далее — ДОО) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад ДОО — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОО и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Информационная справка

МБДОУ «Детский сад № 10» является начальным звеном муниципальной системы образования города Торжок.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10».

МБДОУ «Детский сад №10» осуществляет деятельность на основании лицензии: серия – 29Л01 № 0002055 от 06.04.2017г.

Фактический адрес:

здание № 1 - 172008, Российская Федерация, Тверская область, город Торжок, улица Мира, дом 32; тел: 8 (48251) 9-82-08

здание № 2 - 172001, Российская Федерация, Тверская область, город Торжок, улица М. Горького, дом 57; тел: 8 (48251) 9-21-21

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение;

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад.

Предназначение ДОУ: реализация прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад №10» обеспечивает обучение, воспитание, присмотр и уход, оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Режим работы МБДОУ установлен учредителем – Управлением образования администрации города Торжка, Тверской области - пятидневная рабочая неделя с длительностью рабочего дня 12 часов (с 7.00 ч. до 19.00 ч.), **выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.**

Администрация ДОУ:

- Заведующий - Петрова Оксана Сергеевна, тел.: 8 (48251)9-82-08 (раб.),
эл. адрес: detsad10-torzhok.ru

- Зам. зав. по ХР – Никитина Любовь Анатольевна, тел.: 8(48251) 9-82-08(раб.)

- Зам. зав. по ВМР – Шекина Наталья Михайловна, тел.: 8(48251) 9-21-21(раб.)

- Бухгалтер – Оглоблина Наталья Геннадьевна, тел.: 8(48251) 9-10-11(раб.)

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, комплектации в соответствии с возрастом:

Группы	Возраст	Количество детей :
Здание 1		
первая младшая группа	от 2 лет до 3 лет	21 чел.
вторая младшая группа	от 3 лет до 4 лет	24 чел.
средняя группа	от 4 лет до 5 лет	28 чел.
старшая группа	от 5 лет до 6 лет	25 чел.
подготовительная группа №1	от 6 лет до 7 лет	26 чел.
подготовительная группа №2	от 6 лет до 7 лет	26 чел.

ВСЕГО		150 чел.
Здание 2		
2 группа раннего возраста	от 1,5 лет до 2 - лет	21 чел.
первая младшая группа	от 2 лет до 3 лет	24 чел.
вторая младшая группа	от 3 лет до 4 лет	25 чел.
средняя группа	от 4 лет до 5 лет	25 чел.
старшая группа	от 5 лет до 6 лет	26 чел.
подготовительная группа	от 6 лет до 7 лет	26 чел.
ВСЕГО		147 чел.

Порядок комплектования воспитанниками МБДОУ «Детский сад №10» определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

Цели деятельности Учреждения:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Основными задачами ДОУ являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Особенности образовательного процесса

В основе деятельности ДООУ - первой ступени государственной системы образования - лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, общество и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно - правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №10», обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания.

Главной целью является всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Педагогические программы, реализуемые в ДООУ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стеркиной;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князевой, М. Маханевой;
- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Методики, реализуемые в МБДОУ:

- «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич;
- «Математика от трех до семи» З.А.Михайлова;
- «Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шумаева;

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий в младшей группе (дети 2-4 лет) - не более 15 минут, в средней (дети 4-5 лет) - не более 20 минут, в старшей (дети 5-6 лет) - не более 25 минут, в подготовительной (дети 6-7 лет) - 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.

Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

3. Кадровый потенциал

Главный ресурс ДОУ – это кадры, в частности педагогические.

Педагогический процесс обеспечивают:

- Заведующий – Петрова Оксана Сергеевна – руководящий стаж - 7 лет
- Зам. зав. по ВМР – Шекина Наталья Михайловна - педагогический стаж 24 года
- Учителя-логопеды – Шекина Наталья Михайловна – высшая квалификационная категория – стаж работы 14 лет, Жучкова Екатерина Васильевна – стаж работы 5 лет
- Музыкальные руководители – Глазачева Вера Евгеньевна – стаж работы 20 лет, Иконникова Лариса Анатольевна – стаж работы 25 лет
- Педагоги - 26 человек из них 5 – с высшим образованием, 21 – средне-специальным

К администрации относятся – заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХР – Никитина Любовь Анатольевна – стаж в должности – 3,5 года, бухгалтер – Оглоблина Наталья Геннадьевна – стаж в должности – 4 года

К обслуживающему персоналу относятся - повара, младшие воспитатели, кладовщик, сторожа, уборщица, кастелянша, рабочий по стирке белья.

Квалификация педагогических кадров

В 2019-2020 учебном году сохранилась тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию, а это, в свою очередь, способствует повышению эффективности и качества педагогического труда, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, обеспечивает дифференциацию уровня оплаты труда педагогических работников.

За истекший учебный год

- ◆ Козьякова О.К. – воспитатель - подтвердила высшую квалификационную категорию – приказ Министерства образования Тверской области от 05.11.2019г. №42-А,

- ◆ Иконникова Л.А. – музыкальный руководитель - подтвердила первую квалификационную категорию – приказ Министерства образования Тверской области от 24.12.2019г. №54-А,
- ◆ Петровой Н.В. - воспитателю - установлена высшая квалификационная категория – приказ Министерства образования Тверской области от 24.12.2019г. №54-А,
- ◆ Шекиной Н.М. – учителю-логопеду - установлена высшая квалификационная категория - приказ Министерства образования Тверской области от 21.01.2020г. №6-А,
- ◆ Макаровой Ю.С. - воспитателю - установлена высшая квалификационная категория – приказ Министерства образования Тверской области от 16.06.2019г.

В среднем по ДОУ 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности имеют 9 педагогов. Не имеют квалификационной категории 5 педагогов - это молодые воспитатели, окончившие учебные заведения и вышедшие из декретного отпуска.

Все педагоги ДОУ централизованно прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи» в базовом объеме 8 часов (п.11 ст.41 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В течение учебного года 13 педагогов прошли (запланированные) дистанционные курсы повышения квалификации:

1	Козьякова О.К.	Воспитатель	ООО «МИПКИП» «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС» №31/103999	19.02.2020 - 25.02.2020
2	Сохачевская Е.М.	Воспитатель	ООО «МИПКИП» «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС» №31/82342	08.10.2019 - 15.10.2019
3	Карпова С.А.	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения» 78/48-1913	03.02.2020 - 17.02.2020
4	Кузнецова Н. В.	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» №78/54-1849	01.06.2020 - 15.06.2020
5	Чвалдина	Воспитатель	ООО «МИПКИП» «Современные подходы к организации работы по	09.01.2020

	Я.В.		сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС»	- 14.01.2020
6	Ребрун А. А.	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» № 78/48-1682	03.02.2020 0- 17.02.2020
7	Рычкова Т. В.	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» № 78/48-1813	03.02.2020 - 17.02.2020
8	Белякова В.Н.	Воспитатель	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Психолого-педагогические аспекты работы педагога в кризисных и чрезвычайных ситуациях» №ПК-129258-145ФМ	13.04.2020 - 27.04.2020
9	Пономарева Н.Н.	Воспитатель	ООО «МИПКИП» «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» № 31/104338	22.02.2020- 01.03.2020
10	Чижова А.И.	Воспитатель	ООО «МИПКИП» « Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС»	24.03.2020- 28.03.2020
11	Макарова Ю.С.	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности» № 78/48-1896	03.02.2020- 18.02.2020
12	Козырева Н. Б.	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Ментальная арифметика как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка» № 78/52-1130	16.04.2020- 30.04.2020
1 3	Иванова И.А.	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Использование игровых технологий	03.06.2020- 06.06.2020

Педагоги Петрова Н.В., Прохожаева Т.В., Козьякова О.К, Макарова Ю.С., Иконникова Л.А. принимали активное участие в работе городских МО, демонстрируя высокий профессионализм в организации и проведении образовательной деятельности и представления опыта работы.

В течении учебного года педагоги всех возрастных групп на высоком методическом уровне в соответствии с ФГОС ДО в рамках учебной практики проводили открытые занятия для студентов очного отделения ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина», обучающихся по специальности «Дошкольное образование». Воспитатели Прохожаева Т.В. и Макарова Ю.С. организовали и провели для них семинар-практикум по театрализованной деятельности, а Рычкова Т.В. мастер-класс по развитию творческих способностей дошкольников.

У каждого педагога ДООУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на Советах педагогов, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ, реализация проектов, обобщение опыта работы, выступления на МО города Торжка и др.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10» включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования.

Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая

планируется целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

Непосредственно образовательная деятельность была основана организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно- дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском

саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. ДОО имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной и дополнительной образовательной деятельности с детьми.

На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду (в каждом из 2 зданий) имеются:

- 6 групповых помещений, 6 спален, 6 раздевальных и 6 туалетных комнат;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующей по ХР;
- кабинет заместителя заведующей по ВМР;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Учебный процесс в ДОО оснащён современным наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием.

Имеются современные технические средства: ксероксы, телевизоры, DVD, музыкальные центры, магнитофоны, персональные компьютеры, проекторы.

На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории ДОО разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Предметно-развивающая среда созданная воспитателями в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически продолжают пополнять и обновлять, следуя методическим рекомендациям «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. Но самое главное - среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель и игровое оборудование с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 Образовательный процесс построен с учётом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях...» (2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189) и др. нормативных документов.

Режим двигательной активности соблюдается в соответствии с системой оздоровительной работы на учебный год, отраженной в плане. Максимально используются групповые помещения для физической активности детей. Созданы условия для самовыражения детей в процессе физической активности. Педагогами ДОО создана развивающая среда для различных видов двигательной деятельности детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Ко всем оздоровительным технологиям, используемым в ДОО, имеется методическое сопровождение, соответствующее плану оздоровительной работы.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум во всех групповых помещениях ДОО создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень художественно - эстетического развития детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОО проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Организация и расположение предметов развивающей среды в группах осуществлены педагогами рационально и отвечают возрастным особенностям и потребностям детей дошкольного возраста.

Педагогами ДОО постоянно ведется работа по обогащению среды для развития

самостоятельной исследовательской, игровой и творческой деятельности детей.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной работы с детьми.

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

В нашем ДООУ организованы следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги:

«Говорливые детишки» (социально-педагогическая направленность)	2 младшая группа
«Безопасность и я» (социально-педагогическая направленность)	Средняя группа
МКУК г. Торжка «ЦБС» Детская библиотека – филиал «Остров Читалия на планете Детство»	Подготовительные и старшие группы
«Веселая радуга» (социально-педагогическая направленность)	1 младшая группа
«Театральная шкатулка» (художественно-эстетическая направленность)	Средняя группа
«Готовим руку к письму» (социально-педагогическая направленность)	Подготовительная группа

Платные дополнительные образовательные услуги:

«Радость творчества» (художественно-эстетическая направленность)	Подготовительная группа №1
«Кнопочки» (художественная направленность)	Средняя группа
«Звездочки» (художественная направленность)	Старшая группа
«Азарт» (художественная направленность)	Подготовительная к школе группа

Руководители кружков организовывали деятельность в соответствии с направлением

деятельности, на основании выбранной программы дополнительного образования.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.

Организация кружковой работы регламентировалась планом и расписанием. Дети занимались 2 раза в неделю во вторую половину дня с 16.00 до 16.30. Продолжительность занятий детей соответствовала СанПиН.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники и медсестрой, находящихся в штате ГБУЗ Торжокская ЦРБ.

Врач-педиатр совместно с медсестрой делает профилактические прививки. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

В ДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор, полностью соответствующие санитарным нормам. Основными задачами медицинской сестры детского сада является профилактическая работа с детьми по укреплению здоровья, контроль над санитарным состоянием помещений и участков детского сада, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и мероприятий по профилактике травматизма и отравлений и проведение санитарно-просветительской работы среди сотрудников детского сада и родителей.

Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Питевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Медицинское оборудование, инвентарь укомплектован в полном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В группах представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно - оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Организация питания детей

Организация рационального питания детей в детском саду основана на соблюдении СанПиН 2.4.1.3049-13 и осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

В ДОУ имеется специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка продуктов, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и

при необходимости заменять одно блюдо другим, равноправным ему по составу и калорийности.

Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам.

Обеспечение безопасности

Охрана учреждения осуществляется ФГУП «Охрана» МВД России и Отделом вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по Торжокскому району на основании договора, который заключается ежегодно с администрацией ДООУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория ДООУ ограждена по всему периметру. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДООУ закрыты. Входные двери ДООУ оборудованы кодовым замком, доводчиком и уплотнителем, засовом, что отвечает требованиям безопасности.

Работа с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы.

В ДООУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей, проходило консультирование и собеседование с родителями. В мае 2019 года организовано и проведено общее родительское собрание для вновь поступающих в ДООУ детей «Здравствуй, детский сад».

В результате организованной работы родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателей.

Кроме того на протяжении нескольких лет воспитатели Шмелева И.А. и Прохожаева Т.В. участвует в региональном проекте «Моя семья» в рамках работы клуба детско - родительских отношений «Мы вместе».

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что родители удовлетворены работой коллектива детского сада.

5. Результаты деятельности ДОО

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

В целях удовлетворения индивидуальных потребностей детей, развития их творчества и запросов родителей воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах, творческих выставках, акциях:

За прошедший учебный год педагоги совместно со своими воспитанниками участвовали в разнообразных мероприятиях, выставках, конкурсах, акциях:

◆ Конкурс рисунков в ДОО «Как хорошо на свете без войны»:

◆ Данилова Настя – **лауреат**, руководитель Харчикова Е.А., Шульгина Вероника – **лауреат**, руководитель Ребрун А.А.;

Лощакова София – **1 место**, руководитель Чижова А.И., Скоробовенко Ростислав – **1 место**, руководитель Петрова Н.В.;

Спасская Саша – **2 место**, руководитель Чижова А.И., Лебедева Софья – **2 место**, руководитель Карпова С.А.;

Петрова Эвелина – **3 место**, руководитель Карандашева С.А., Титова Ксения – **3 место**, руководитель Корешкова С.Ю.;

◆ Смотр-конкурс чтецов в ДОО «Я помню! Я горжусь!»:

Скоробовенко Надя – **абсолютный победитель**, руководитель Корешкова С.Ю.;

Залюдинова Алина – **1 место**, руководитель Прохожаева Т.В.;

Данилова Настя – **1 место**, руководитель Макарова Ю.С.;

Костюк Даниил – **2 место**, руководитель Рычкова Т.В.;

Глазова Василиса – **2 место**, руководитель Кучма И.В.;

Лизура Леонид – **3 место**, руководитель Козьякова О.К.;

Петрова Варя – **3 место**, руководитель Кучма И.В.

◆ Выставки-конкурса в ДОО «Парад Дедов Морозов»:

Саакян Алвард – **победитель**, руководитель Харчикова Е.А.; Кудрявцева Полина – **победитель**, руководитель Корешкова С.Ю.;

Титова Ксюша – **1 место**, руководитель Прохожаева Т.В.;

Орличенко Настя – **2 место**, руководитель Королева Н.С.;

Захарова Таисия – **3 место**, руководитель Кузнецова Н.В.; Макаров Захар – **3 место**, руководитель Макарова Ю.С.;

◆ Городской конкурс «Бумажная фантазия»:

Данилова Настя – **I место** в номинации «Мозаика», Петрова Варя – **II место** в номинации «Квиллинг», руководитель Харчикова Е.А.;

Шульгина Вероника – **I место** в номинации «Аппликация», руководитель Рычкова Т.В.,

Кузнецова Вероника – **I место** в номинации «Аппликация», руководитель Козьякова

О.К.; Соловьев Владислав – **I место** в номинации «Квиллинг», руководитель Козьякова

О.К.;

- Макеева Дарина – **II место I место** в номинации «Панно», руководитель Ребрун А.А.;
Марчук Артем - **II место** в номинации «Игрушка», руководитель Петрова Н.В.
- ◆ Игнатъев Иван - **I место** в городском конкурсе «Звезда Победы», в номинации «Макеты сражений», руководитель Харчикова Е.А.;
 - ◆ Саакян Алвард, руководитель Макарова Ю.С. и Бахмутов Артем, руководитель Харчикова Е.А. – **участники** городской выставки декоративно-прикладного творчества «Маскарад»;
 - ◆ Городской конкурс-выставка «Зимняя сказка»:
Первойкин Арсений – **1 место** в номинации «Новогодний подарок», руководитель Макарова Ю.С.;
Макаров Захар – **1 место** в номинации «Экоёлка», руководитель Макарова Ю.С.
Денис Ульяна - **2 место** в номинации «Экоёлка», руководитель Харчикова Е.А.;
 - ◆ Кудрявцева Полина руководитель Корешкова С.Ю., Воронов Кирилл, руководитель Харчикова Е.А., Данилова Настя, руководитель Макарова Ю.С. – **участники XXIII** городского конкурса чтецов «Эхо войны»;
 - ◆ Никольская Диана – **1 место** в Международном конкурсе поделок ТЦ «Портфолио», руководитель Петрова Н.В.;
 - ◆ Панасенко Ярослава – **2 место** во Всероссийском конкурсе «Мой успех», руководитель Королева Н.С.;
 - ◆ Миняев Роман – **дипломант 2 степени IV** Всероссийского конкурса «Гордость России», руководитель Кузнецова Н.В.
- ▶ Карандашева С.А. педагог высшей квалификационной категории **руководитель** ГМО воспитателей старших групп, **эксперт** по оценке профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области;
 - ▶ Макарова Ю.С. – **член** экспертного совета Международного информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога»;
 - ▶ Харчикова Е.А. и Макарова Ю.С. – **участвовали** в составе экспертного совета Всероссийского конкурса для педагогов «Неделя безопасности» на сайте «Дом Педагогов»;
 - ▶ Международный конкурс проектов ТЦ «Портфолио»:
Харчикова Е.А., Макарова Ю.С., Шекина Н.М. – **победители** с мини-проектом «Мы чтим героев земляков»;
Корешкова С.Ю. и Прохожаева Т.В. - **победители** в мини-проектом «Вместе даже в выходной»;
 - Карпова С.А. и Петрова Н.В. – **3 место** с исследовательской работой «Развиваемся, играя»;
Кузнецова Н.В. – **1 место** с проектом «В игры играем, речь развиваем»;
 - ▶ Кузнецова Н.В. – на страницах СМИ «Педагогическая газета» **опубликовала** дополнительную общеобразовательную программу социально-педагогической направленности «Говорливые детишки»;
 - ▶ Козьякова О.К. - на страницах СМИ «Педагогическая газета» **опубликовала** проект «Игрушки своими руками»;

▶ Смотр-конкурс проектов и мини-проектов в ДОУ:

победители - Прохожаева Т.В. и Корешкова С.Ю.;

1 место - Ребрун А.А., Рычкова Т.В.;

2 место – Шмелева И.А., Иванова И.А.;

3 место – Харчикова Е.А., Пономарев Н.Н.

▶ 18 воспитателей прошли повышение квалификации, прослушав курс вебинаров общим объемом 30 часов, организованном ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование деятельности дошкольного учреждения осуществляется Учредителем в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования».

Источниками финансового обеспечения Учреждения являются:

- субсидии из бюджета муниципального образования на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ);

- субсидии из бюджета муниципального образования на иные цели;

- бюджетные инвестиции в объекты муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства Учреждения;

- доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество.

- иные источники, не запрещенные федеральными законами.

7. Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

✓ поддержание социального статуса и сохранение конкурентоспособности ДОУ;

✓ расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;

- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы, обеспечение современным методическим и спортивным оборудованием;
- ✓ развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта
- ✓ усиление в образовательном процессе игрового компонента как приоритетного для дошкольного возраста
- ✓ создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.