

образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад №10» и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками ДОУ;

Локальные акты:

- Штатное расписание;

- Приказы заведующего;

- Должностные инструкции работников ДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положения, разработанные в соответствии с «Законом об образовании в РФ»;

- Перспективные планы работы воспитателей.

**II.Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

*Формами самоуправления детским садом являются:*

- Управляющий совет ДОУ;

- Общее собрание ДОУ;

- Совет педагогов ДОУ;

- Родительский комитет ДОУ.

 Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора. Рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

 Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности ДОУ. Отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ. Рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

 Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок.

**III. Образовательная деятельность**

 МБДОУ «Детский сад №10» реализует обучение и воспитание детей по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной заместителем заведующей по воспитательной и методической работе и творческой группой педагогов на основе примерной образовательной программы «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.). Программа соответствует Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

 Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

 В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

 Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

 Годовой план составляется в соответствии с анализом работы за предыдущий год, с учетом профессионального уровня педагогов.

 *Коррекционная работа* осуществляется учителями-логопедами и строится на основе комплекса медико-педагогического подхода. Коррекционые занятия проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут.

*Дополнительные образовательные услуги,* предоставляемые в ДОУ организованы для наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечении единства преемственности семейного и общественного воспитания, а также с целью привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников.

Платные дополнительные образовательные услуги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Хореографическое творчество «Обучение танцам», «Топотушки»* | Денис Е.С. | Средняя, старшая и подготовительная к школе группы  |
| *Декоративно-прикладное творчество «Мастерская творчества»* | Рычкова Т.В. | Средняя группа |

Бесплатные дополнительные образовательные услуги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *«Экология – это интересно»* | Макарова Ю.С. | Подготовительная к школе группа  |
| *«Остров Читалия на планете Детства»* | Кепман Л.М. | Старшие и подготовительные группы  |

МБДОУ «Детский сад №10» обеспечивает обучение, воспитание, присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основные структурные единицы – группы общеразвивающей направленности:

От 1,5 до 2 лет-1 группа

От 2 до 3 лет - 2 группы

От 3 до 4 лет - 2 группы

От 4 до 5 - 3 группы

От 5 до 6 - 2 группы

От 6 до 7 - 2 группы

**IV. Кадровое обеспечение**

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком профессиональном уровне.

 Численность руководящего состава соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

 Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

*Уровень образования:*

высшее профессиональное **-** 7 человек

 среднее профессиональное (педагогическое) – 18 человек

*Стаж педагогической деятельности:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017гг. | 2017-2018гг. |
| до 5 лет | 5 | 6 |
| с 5 до 10 лет | 6 | 9 |
| с 10 до 15 лет | 3 | 3 |
| с 15 до 20 лет | 2 | 2 |
| свыше 20 лет | 8 | 5 |
| Всего | 24 | 25 |

*Аттестация педагогических работников:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшая категория | 1 категория | соответствие |
| 2 педагога | 10 педагогов | 13 педагогов |

 Воспитателям Рычковой Т.В. и Макаровой Ю.С. – установленапервая квалификационная категория – приказ Министерства образования Тверской области от 20.03.2018г. №22-А

В течение учебного года 3 педагога Карандашева С.А., Шмелева И.А. и Монахова Г.Ю. прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО ТОИУУ по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС».

 Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе городских МО. Воспитатели Макарова Ю.С. и Рычкова Т.В. подготовили и провели открытые мероприятия по экологическому развитию воспитанников на уровне города.

Карандашева С.А., Шмелева И.А., Макарова Ю.С., Чижова А.И., Пономарева Н.Н., Харчикова Е.А., Монахова Г.Ю. – организовали образовательную деятельность для студентов очного отделения ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

 За прошедший учебный год педагоги участвовали в разнообразных мероприятиях, выставках, конкурсах:

* Рычкова Т.В. - **I место** в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»;
* Рычкова Т.В. – **победитель** в номинации «Лучшее интернет – портфолио регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018»;
* Шмелева И.А. – **участница** конференции фестиваля лучших педагогических практик «Позитивная социализация и индивидуализация развития ребенка в рамках партнерства с семьями воспитанников – как одно из условий реализации программы МБДОУ «Детский сад №10» города Торжка» при ГБОУ ДПО ТОИУУ;
* Макарова Ю.С., Карандашева С.А, Шекина Н.М.- **разместили** методический материал из опыта работы на сайте УО г.Торжка;
* Шекина Н.М., Карандашева С.А., Шмелева И.А. - **члены жюри** II Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»;
* Рычкова Т.В. – **член жюри** городского конкурса «Принц и принцесса. Волшебная школа»
* Карандашева С.А., Шекина Н.М., Макарова Ю.С. – **опубликовали** материалы из опыта работы на страницах электронного периодического издания «Педагогическая газета»;
* Карандашева С.А. – **дипломант** международного конкурса в номинации «Портфолио педагога ДОУ» с конкурсной работой «Моя педагогическая практика»;
* Шмелева И.А., Карандашева С.А. – **лауреаты** VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад -2018»;
* Чижова А.И., Карандашева С.А. – **участники** Всероссийского конкурса «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?»
* Кузнецова Н.В. – **опубликовала** методическую разработку конспекта родительского собрания в подготовительной группе «Путешествие в мир цифр» на сайте ЗАВУЧ.ИНФО.
* Карандашева С.А. педагог высшей квалификационной категории **руководитель** ГМО воспитателей старших групп.

 Разместили методический материал из опыта работы на сайте Управления образования администрации г.Торжка:

Шекина Н.М. «Использование приема мнемотехники в логопедической практике»;

Карандашева С.А. «Сказкотерапия в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;

Макарова Ю.С.«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Обобщили опыт работы на МО города Торжка:

Макарова Ю.С. «Развитие творческих способностей у детей 4–5 лет посредством рисования»;

Шмелева И.А. «Обеспечение поддержки семейного воспитания – одна из вариативных форм дошкольного образования»;

Рычкова Т.В. «Техника «квиллинг», как средство развития творческих способностей старших дошкольников».

Активно сотрудничали с ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»

Шекина Н.М. выступила на конференции «Взаимодействие с семьями воспитанников» (из опыта работы клуба «Мы вместе»), провела мастер-класс «Культура речи педагога ДОУ»;

Рычкова Т.В. провела мастер-класс «Бумагопластика - как средство художественно-эстетического развития дошкольников»

**V. Материально-техническое обеспечение ДОУ**

 В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного».

 Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация,сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

 В двух зданиях детского сада имеются: 6 групповых комнат, спортивно- музыкальный зал, кабинеты: заведующей, учителя - логопеда, медицинский, методический, музыкального руководителя, зам. зав. по ХР, зам. зав. по ВМР, пищеблок, кладовые, подсобные помещения. Все кабинеты оформлены.

 В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Даёт детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Она обеспечивает:

* реализацию образовательной программы;
* организацию условий для инклюзивного образования;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учет возрастных особенностей детей.

*Обеспечение безопасности*

 Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности. Разработана и утверждена пожарная декларация. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

 Территория по всему периметру ограждена забором. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности и инструкции для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности

 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: |  человек | 297 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 1 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 83 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 214 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 296 |
| 8–12-часового пребывания | 99,6% |
| 12–14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 9 (3%) |
| присмотру и уходу | 9 (3%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 18 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 19 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 19 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 2 (8%) |
| первой | 10 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 6 (24%) |
| больше 30 лет | 3 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 8 (32%) |
| от 55 лет | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (96%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 120 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |