

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»

УТВЕРЖДЕН

Заведующим

МБДОУ «Детский сад №10»

О.С.Петровой

Приказ от 11.04.2023г. №18



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 10»**

## Вступительная часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» (МБДОУ «Детский сад №10») являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1 Общие сведения

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Детский сад №10»
Юридический адрес: Фактический адрес:	172008, Российская Федерация, Тверская область, город Торжок, улица Мира, дом 32. здание № 1 - 172008, Российская Федерация, Тверская область, город Торжок, улица Мира, дом 32; тел: 8 (48251) 9-82-08 здание № 2 - 172001, Российская Федерация, Тверская область, город Торжок, улица М. Горького, дом 57; тел: 8 (48251) 9-21-21
Лицензия:	регистрационный № 34, серия 69Л01 № 0002055, выдана 06.04.2017г. на основании приказа Министерства образования Тверской области №535/ПК от 06.04.2017г.
Устав:	утвержден приказом Управления образования города Торжка Тверской области № 155 от 17.06.2016г.
Учредитель:	Управление образования администрации г.Торжка
ФИО заведующего: Телефон: E-mail:	Петрова Оксана Сергеевна 8(48251)9-82-08; 8(48251)9-21-21 detsad10-torzhok.ru
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье.
Основные структурные	Группы общеразвивающей направленности: От 1,5 до 2 лет-2 группы

единицы	От 2 до 3 лет - 2 группы От 3 до 4 лет - 2 группы От 4 до 5 - 2 группы От 5 до 6 - 2 группы От 6 до 7 - 2 группы
---------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в получении дополнительного образования; создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целями деятельности МБДОУ «Детский сад №10» являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направленностей, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2 Структура и система управления

Управление МБДОУ «Детский сад №10» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе. Управление МБДОУ «Детский сад №10» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **Формами самоуправления детским садом являются**

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание	Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора. Рассматривает и

	<p>обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.</p>
<p>Совет педагогов</p>	<p>Совет педагогов осуществляет управление педагогической деятельностью и определяет направления образовательной деятельности. Отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы. Рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.</p>

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль со стороны администрации разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются эффективным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по ВМР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Обеспечивается координация деятельности педагогической, медицинской, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы в детском саду. Обеспечивается эффективное взаимодействие семьи и детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

### **1.3 Кадровое обеспечение**

Кадровая политика дошкольного образовательного учреждения направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических,

повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами в отчетном периоде составила 100%.

Сложившийся кадровый состав позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком профессиональном уровне.

Численность руководящего состава соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

*Уровень образования:*

высшее профессиональное - 6 человек

среднее профессиональное (педагогическое) – 20 человек

*Стаж педагогической деятельности:*

до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	свыше 20 лет
5	3	6	4	8

*Аттестация педагогических работников:*

высшая категория	1 категория	соответствие	молодые специалисты
5 педагогов	10 педагогов	8 педагогов	3 педагога

Все воспитатели успешно работали над реализацией своих творческих планов, делились опытом работы на районных методических объединениях, дистанционно участвовали в региональных и общероссийских семинарах, прошли курсы повышения квалификации, прослушав курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования.

В течение учебного года 2 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

Весь педагогический состав имеет сертификаты прохождения курсов по оказанию первой медицинской помощи, а так же прошел обучение по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции».

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на Советах педагогов, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ, реализация проектов, обобщение опыта работы, выступления на МО города Торжка и др.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 1.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

При реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №10» (ООП) проводился учет результатов освоения программы в рамках педагогического наблюдения.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса. Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

##### *Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников)*

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
44%	52%	4%	80%	18%	2%

**Вывод:** результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы.

##### *Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе*

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе. Результаты диагностики

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
62%	29%	9%	94%	4%	2%

**Вывод:** У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно - положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 94% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и

словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

## 1.5 Организация учебного процесса

МБДОУ «Детский сад №10» реализует обучение и воспитание детей по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной заместителем заведующей по воспитательной и методической работе и творческой группой педагогов на основе примерной образовательной программы «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.). Программа соответствует Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Годовой план составляется в соответствии с анализом работы за предыдущий год, с учетом профессионального уровня педагогов.

*Коррекционная работа* осуществляется учителями-логопедами и строится на основе комплекса медико-педагогического подхода. Коррекционные занятия проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Частота проведения



индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут.

*Дополнительные образовательные услуги*, предоставляемые в ДОУ организованы для наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечении единства преемственности семейного и общественного воспитания, а также с целью привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников.

Педагоги ДОУ составляют дополнительные общеразвивающие программы, перспективное планирование на год, которое рассматривается на Совете педагогов и утверждается заведующим. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Начинаются с 1 октября и заканчиваются 15 мая. В последние две недели мая проводится мониторинг и анализ полученных результатов работы.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## 1.6 Учебно – методическое обеспечение

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно – методическая база обновляется постепенно.

Обеспеченность методической литературой составляет 88%, оснащение информационным оборудованием – 65%, оснащение наглядными пособиями – 90%.

В методическом кабинете создана база мет методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

**Вывод:** Образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен, но требуется дооснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

## 1.7. Библиотечно – информационное обеспечение

№	Содержание показателя	обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно – методической литературой,

	литературой	периодическими изданиями на 78%
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностям детей и программным материалом – на 87%
3	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	2 компьютера, 1 ноутбук
4	Наличие электронной почты, сайта	e-mail:detsad10-torzhok.ru адрес сайта: detsad10-torzhok.ru
5	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ».

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению, такими как: консультационная помощь в поиске и выборе информации, временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

**Вывод:** библиотечно – информационное обеспечение хорошее.

## 1.8 Материально-техническое обеспечение ДОУ

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного».

Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В двух зданиях детского сада имеются: 6 групповых комнат, спортивно-музыкальный зал, кабинеты: заведующей, учителя - логопеда, медицинский, методический, музыкального руководителя, зам. зав. по ХР, зам. зав. по ВМР, пищеблок, кладовые, подсобные помещения. Все кабинеты оформлены.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Дает детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Она обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- организацию условий для инклюзивного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

#### *Обеспечение безопасности*

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности. Разработана и утверждена пожарная декларация. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Территория по всему периметру ограждена забором. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности и инструкции для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

### **1.9 Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;
- психолого – педагогические, материально – технические условия, создание развивающей предметно – пространственной среды соответствуют ФГОС ДО.

В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание использованию опыта для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категории.

В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	94
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	203
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	297

8–12-часового пребывания		100%	
12–14-часового пребывания		0	
круглосуточного пребывания		0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			26 (8,7%)
присмотру и уходу			26 (8,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5	
с высшим образованием			
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			5
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (23%)	
с высшей			
первой		9 (34,5%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (19,2%)	
до 5 лет			
больше 30 лет		5 (19,2%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (19,2%)	
до 30 лет			

от 55 лет		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да