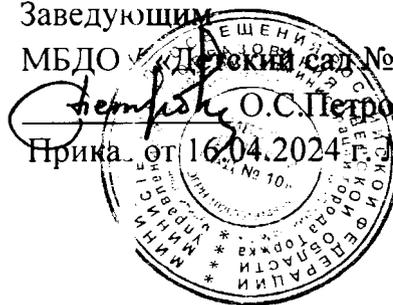


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10»

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
МБДОУ «Детский сад №10»
Петрова О.С. Петровой
Приказ от 16.04.2024 г. №19



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №10»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Оценка системы управления организацией	5
1.3	Оценка кадрового обеспечения	7
1.4	Оценка образовательной деятельности	9
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	12
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7	Оценка материально-технического обеспечения	14
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	16
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17

Вступительная часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» (далее - МБДОУ «Детский сад №10») являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Детский сад №10»
Юридический адрес:	172008, Российская Федерация, Тверская область, город Торжок, улица Мира, дом 32
Фактический адрес:	здание № 1 - 172008, Российская Федерация, Тверская область, город Торжок, улица Мира, дом 32; тел: 8 (48251) 9-82-08 здание № 2 - 172001, Российская Федерация, Тверская область, город Торжок, улица М. Горького, дом 57; тел: 8 (48251) 9-21-21
Лицензия:	регистрационный №34, серия 69Л01 №0002055, выдана 06.04.2017г. на основании приказа Министерства образования Тверской области №535/ПК от 06.04.2017г.
Устав:	утвержден приказом Управления образования города

	Торжка Тверской области №155	т 17.06.2016г.
Учредитель:	Управление образования администрации	г.Торжка
ФИО заведующего:	Петрова Оксана Сергеевна	
Телефон:	8(48251)9-82-08; 8(48251)9-21-2	
E-mail:	detsad10-torzhok.ru	
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 08.00 часов до 19.00 часов Выходные дни - суббота, воскресенье.	
Основные структурные единицы	Группы общеразвивающей направленности: От 1,5 до 2 лет - 2 группы От 2 до 3 лет - 2 группы От 3 до 4 лет - 2 группы От 4 до 5 - 2 группы От 5 до 6 - 2 группы От 6 до 7 - 2 группы	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в получении дополнительного образования; создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целями деятельности МБДОУ «Детский сад №10» являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, видов, уровней и направленностей, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 0» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе. Управление МБДОУ «Детский сад №10» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления детским садом являются

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Общее собрание	Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора. Рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, изменения вносимые в Устав.
Совет педагогов	Совет педагогов осуществляет управление педагогической деятельностью и определяет направления образовательной деятельности. Отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы. Рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и подготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.
Родительский комитет	Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из

	<p>представителей родительской общности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.1 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Уставом родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленно сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.</p>
--	--

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны администрации разных видов (предупредительный, оперативный, тематический фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются эффективным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнобразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций

проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллег по работе, но и предоставляет возможность для самообразования и обмена опытом. На итоговом Совете педагогов воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает им осуществлять профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как взаимопосещение образовательной деятельности, которые проводит заведующий или заместитель заведующего по ЗМР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Обеспечивается координация деятельности педагогической, медицинской, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы в детском саду. Обеспечивается эффективное взаимодействие семьи и детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые ключены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

1.3 Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика дошкольного образовательного учреждения направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических кадров, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами в отчетном периоде составила 90%.

Сложившийся кадровый состав позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком профессиональном уровне.

Численность руководящего состава соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования:

высшее профессиональное - 5 человек

среднее профессиональное (педагогическое) – 16 человек

Стаж педагогической деятельности:

до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	свыше 20 лет
3	2		2	7

Аттестация педагогических работников:

высшая категория	1 категория	соответствие	молодые специалисты
5 педагогов	5 педагогов	9 педагогов	2 педагога

Все воспитатели успешно работали над реализацией своих творческих планов, делились опытом работы на районных методических объединениях, дистанционно участвовали в региональных и общероссийских семинарах, прошли курсы повышения квалификации, прослушав курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования.

В течение учебного года 13 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

Весь педагогический состав имеет сертификаты прохождения курсов по оказанию первой медицинской помощи.

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на Советах педагогов, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ, реализация проектов, обобщение опыта работы, выступления на МО города Торжка и др.

В августе 2023 года на заседании организационного Совета педагогов коллектив ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам объяснена разница между видами аттестации, рассказано, что заявленное можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась

возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4 Оценка образовательной деятельности

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022г. №10/8, которая утверждена ФОП ДО, с 01.09.2023 года МБДОУ «Детский сад №10» реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП) разработанную на основе вышеперечисленных документов.

Для разработки ОП было проведено совещание при заведующем ДОУ и включен вопрос в повестку Совета педагогов. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР и воспитателей, а также составление плана-графика по разработке ОП МБДОУ «Детский сад №10». Также был проведен Совет педагогов о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание ОП МБДОУ «Детский сад №10» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации О. ДО.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуг и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Годовой план составляется в соответствии с анализом работы за предыдущий год, с учетом профессионального уровня педагогов.

Коррекционная работа осуществляется учителями-логопедами и строится на основе комплекса медико-педагогического подхода. Коррекционные занятия проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, в основном и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут.

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые в ДОУ организованы для наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечении единства преемственности семейного и общественного воспитания, а также с целью привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников.

Педагоги ДОУ составляют дополнительные общеразвивающие программы, перспективное планирование на год, которые рассматриваются на Совете педагогов и утверждаются заведующим. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю. Начинаются с 1 октября и заканчиваются 15 мая. В последние две недели мая проводится мониторинг и анализ полученных результатов работы в рамках педагогического наблюдения.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса. Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

***Результаты педагогической диагностики
(мониторинг развития воспитанников)***

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
41%	53%	6%	83%	15%	2%

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе. Результаты диагностики

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
63%	27%	10%	91%	8%	1%

Вывод: У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. На конец учебного года 99% имеют стабильно - положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У них отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

1.5 Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете ДОУ. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствующей части ОП.

В каждой группе имеются в достатке детские и справочно-энциклопедические книги. Дидактическими, учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет обновление библиотечного и методического фонда. Широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, управлением образования, соседними ДОУ и т.д. Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и

творческих конкурсах, применяют ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Учебно – методическая база обновляется постепенно. Обеспеченность методической литературой составляет 90%, оснащение информационным оборудованием – 75%, оснащение наглядными пособиями – 95%.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП. Образовательный процесс ДОУ обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом.

1.6 Оценка библиотечно – информационного обеспечения

№	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно – методической литературой, периодическими изданиями на 78%
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – на 87%
3	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	3 компьютера 2 ноутбука
4	Наличие электронной почты, сайта	e-mail: detsad10-torzhok.ru адрес сайта: detsad10-torzhok.ru
5	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению, такими как: консультационная помощь в

поиске и выборе информации, временно : пользователи печатными изданиями и другими источниками информации.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

1.7 Оценка материально-технического обеспечения

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного».

Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В двух зданиях детского сада имеются: 6 групповых комнат, спортивно-музыкальный зал, кабинеты: заведующей, учителя - логопеда, медицинский, методический, музыкального руководителя, зам. зав. по ХР, зам. зав. по ВМР, пищеблок, кладовые, подсобные помещения. Все кабинеты оформлены.

В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Дает детям возможность общения и

совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности. Разработан и утверждена пожарная декларация. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Территория по всему периметру ограждена забором. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности и инструкции для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников и их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

1.8 Оценка внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, а именно:

- разработанная и реализуемая образовательная программа соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания образовательной программы;
- психолого – педагогические, материально – технические условия, создание развивающей предметно – пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС ДО.

Проведенное в конце учебного года анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками показало, что 94% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: Таким образом, выявленные сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	94
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	203
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	297
		100%
		0
		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0
		30 (10,1%)
		30 (10,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	ден.	11

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
с высшим образованием			5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			5
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			5 (23,8%)
первой		5 (23,8%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			7 (33,3%)
больше 30 лет		5 (19,2%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			5 (19,2%)
от 55 лет		3 (11,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	25 (100%)	

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да