*«****Если ребенок остался один дома****»*

 В связи с тем, что ситуации, когда **ребенок** может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные **ребенком в детском саду**, находили свое подтверждение в кругу семьи.

* Проведите с ним профилактическую беседу, объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.
* Займите **ребенка безопасными играми.**
* Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно **оставить** форточки или фрамуги.
* Перекройте газовый вентиль на трубе.
* Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, **ребенок** может получить ожоги.
* Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост **ребенка,** так как пытаясь **достать игрушку со шкафа,** он может получить травму при падении.

• Выключите и по возможности изолируйте от **ребенка все электроприборы,** представляющие для него опасность.

• Изолируйте от **ребенка спички,** острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.

• Изолируйте от **ребенка** лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази, средства для мытья посуды и уборки помещения. Они могут вызвать раздражение слизистой глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.

• Задача педагогов и **родителей** помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите **ребенка** проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

 Обязательно, объясните **ребенку,** что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу…

Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.

Эта спичка-невеличка может сделать много зла.

**Если ты включил утюг,** убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.

**Если** близко телефон и тебе доступен он.

Нужно *«01»* набрать и быстрей пожарных звать.

**Если же большой огонь,** дымом все объято.

Выбегать из **дома** вон надо всем ребята.

И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

 Можно использовать для чтения детскую литературу: *«Кошкин дом»* С. Я. Маршака, *«Путаница»* К. Чуковского, *«Жил на свете слоненок»* Г. Цыферова, *«Пожар»*, *«Пожарные собаки»* Л. Толстого, *«Пожар»*, *«Дым»*, *«Пожар в доме»* Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

 Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами.

 Поддержите попытки детей представить себе, что случиться при неосторожном обращении с огнем.

 Организуйте игру *«Вызов пожарных»*. Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. **Ребенок** на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер *«01»* и четко произнести адрес, имя, фамилию.

 Для лучшего запоминания номера телефона выучите с **ребенком** следующее стихотворение:

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром, *«01»* звони скорей.

Набирай умело – чтоб не все сгорело.

Л. Зильберг

 Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными.

**Ребенок должен запомнить**:

Когда открываешь воду в ванной или в кухне, первым отворачивай кран с холодной водой. Чтобы не обжечься, добавляй горячую воду постепенно.

Никогда не прикасайся к электрическому прибору (стиральная машина, чайник, фен и т. д., когда у тебя мокрые руки, потому что вода – хороший проводник электричества, и ты можешь получить сильный удар током.

Не трогай экраны включенного телевизора или компьютера. На экране может скопиться статический электрический заряд, и тогда тебя ударит током.

Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.

Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего **ребенка!**

**Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!**