**Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми**

**II группы раннего возраста на тему:**

**«В гости к зверятам»**

 Воспитатель Муниципального бюджетного

 дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад № 16» города Торжка

 Шмелева Ираида Алексеевна

2014г.

**Программное содержание:**

1. Развивать познавательную активность детей.
2. Формировать умения находить и сравнивать предметы, контрастные по величине: большой, маленький,
3. Побуждать детей поддерживать разговор со взрослыми, высказываться, отвечать на вопросы, принимать участие в чтении стихотворений.
4. Продолжать учить детей рисовать краской при помощи пальцев.
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к игровым действиям.

**Оборудование:**

Телефон (игрушечный); мягкие игрушки: ежик, медведь; елки (большие и маленькие); шишки (большие и маленькие); 2 корзиночки (большая и маленькая); ½ альбомного листа на каждого ребенка; краска гуашь серого цвета; влажные салфетки.

**Ход:**

 Звонит телефон (игрушечный). Воспитатель сообщает, что мишка и ежик приглашают ребят в гости. Где живут мишка и ежик? (в лесу) Вы хотите встретиться с ними? Тогда пойдем в лес!

«Зашагали ножки – топ, топ, топ,

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну-ка веселее, вот как мы умеем!

Поднимаем ножки высоко

Зашагаем быстро и легко!»

Пришли в лес (стоят елки)

-Что это? Где большая елка? Где маленькая? Покажите, какая елка большая, какая маленькая (дети показывают рукой). Давайте подуем на большую елку, как будто ветерок. А теперь подуем на маленькую! Молодцы! Но что-то не видно, ни мишки ни ежика. Куда они спрятались? Нужно их позвать (дети зовут: «Мишка!» «Ежик!») Посмотрите, какой красивый домик! Кто там? Вот он мишка, спрятался! Давайте поздороваемся с ним. Какой красивый мишка! Где у него глаза? Нос? Уши? Хвост? (дети показывают). Как мишка рычит? Как ходит? (Дети показывают)

Вспомним стихотворение про мишку.

«Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает,

В корзиночку кладет!

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился, и ногою топ!»

- Посмотрите, сколько много шишек на лесной полянке: больших и маленьких! Покажи, Сеня, где большая шишка? Ксюша, найди маленькую-маленькую шишку. Давайте и мы, вместе с мишкой, соберем шишки. Вот корзиночки: это большая, а это маленькая. Большие шишки будем собирать в большую, а маленькие в маленькую корзиночку (дети собирают шишки). Молодцы! Хорошо потрудились, мишка рад, что вы ему помогли!

-Послушайте, кто-то фыркает? Это же ежик! Поздоровайтесь с ним! Какой ежик колючий, потрогайте его пальчиком!

«Что ты еж такой колючий?

Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Волки, лисы и медведи!»

-Как фыркает ежик? Дети, покажите, как ежик закрывает глаза? Если ежика кто-то испугает, то он сворачивается в клубочек. Давайте поиграем с ним. Вы маленькие ежата - будете быстро бегать по лесной полянке. Как только появится мишка, испугаетесь, сразу присядете, «свернетесь в клубочек». Молодцы, ловкие ежата! / 2раза/

-Вот как весело в лесу у зверюшек! Давайте покажем ежику и мишке, как мы умеем играть с пальчиками. Проводиться игра «В прятки пальчики играли»:

«В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали!» (дети сжимают и разжимают кулачки обоих рук)

Возьмем мишку и ежика с собой в группу? Будем с ними играть!

-Ребята, ежик сказал, что нарисовал маленьких ежат и хочет вам их подарить. Присядьте за стол, посмотрите, какие красивые ежики! Покажите, где у ежика глазки? Где носик? Вот колючих иголок у ежиков нет. Давайте нарисуем им иголки! (Дети закатывают рукава, опускают указательный пальчик в краску серого цвета, прикладывают к силуэту ежика, рисуют колючки!) Сколько получилось много красивых колючих ежей! Молодцы! Мы покажем вашим мамам, чтобы они полюбовались ежиками!

-Сейчас вымоем руки, возьмем зверят и пойдем в группу!

(Дети уходят мыть руки).