**НОД по ФЭМП «В гости к Мухе-Цокотухе»**

*Цель:* создавать условия для удовлетворения потребности в новых впечатлениях, новых знаниях в инициативной познавательной деятельности:

*Задачи:*

* Содействовать сенсорному развитию ребенка: развивать умение при сравнении 3 предметов выделять параметр длины, использовать в речи слова «длиннее», «короче», «самый короткий»; составлять целое из частей; объединять предметы по общему признаку: цвет; закреплять понятия «один-много», «столько же».
* Побуждать детей вступать в общение со сказочными персонажами и сверстниками при помощи игровых действий.
* Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость.

*Материал:* блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, тарелки, сказочные персонажи (насекомые), полоски разной длины и цвета*.*

*Содержание деятельности:*

Вводная часть:

Дети становятся в круг…..

Ребята вы любите ходить в гости?

Имитационные движения:

- Мы с вами произнесем волшебные слова, чтобы оказаться в сказке:

На полянке дом стоит,

Но, а к дому путь закрыт,

Мы ворота открываем,

Всех вас в гости приглашаем.

- Мы сегодня пойдем в гости к Мухе-Цокотухе.

Основная часть:

Муха-Цокотуха на шарике (выпустить из коробки шарик, его переносить туда, где будут находиться дети).

-Ребята, смотрите, кто это так высоко сидит?

-А как же нам к ней добраться?

-Что нужно сделать?

-А из чего можно построить лесенку?

-А мы с вами будем строить волшебную лесенку.

-На мольберте: упражнение «Муха-Цокотуха и лесенка» (из полосок картона разного цвета выложить лесенку от самой длинной до самой короткой, для этого берем 3 полоски разной длины: синию (длинную), желтую (короче), красную (самую короткую)).

Начнем строить от самой длинной до самой короткой снизу вверх.

Вопросы:

-Какого цвета самая длинная ступенька?

-Какого цвета самая короткая ступенька?

-А теперь, ребята, я вам тоже предлагаю построить волшебную лесенку.

Дети встают вокруг стола, на каждого ребенка на столе поднос с палочками Кюизенера и карточка, на которой изображены ступеньки. Дети конструируют лесенку.

Лесенку мы построили, а Муха-Цокотуха что-то загрустила.

-Что же случилось?

-Она шепнула мне, что, когда накрывала на стол, самовар упал и раскололся на части.

-Скоро соберутся все гости, а самовар не исправен.

-Что же делать ребята?

-Ребята, поможем починить самовар?

Перевернуть мольберт, на котором 4 части самовара. Из этих частей дети составляют картинку

-Ребята, какие вы молодцы! Теперь можно встречать гостей. А пока не все гости пришли, давайте поиграем.

Физкультминутка

Крутобокий самовар!

Он пыхтит, пуская пар:

Пых, пых, пых, пых!

Руки в боки,

Ноги в стол

И пошел, пошел, пошел!

Вот варенье, вот ватрушка

Вот печенье, вот вам сушки (повторить 2 раза)

- Ой ребята, Муха-Цокотуха напекла печенье, но так торопилась, что не успела разложить его на тарелки (на подносе фигуры из блоков Дьенеша).

- С лимоном - желтой печенье, со сливой - синего цвета, с клубникой - красного цвета печенья.

- Я расставлю тарелки, а вам нужно печенье разложить: в красную тарелку - клубничное печенье, в синюю – сливовое, в желтую - лимонное печенье.

-Вы разложили печенье по тарелочкам. Муха-Цокотуха такая мастерица: напекла печенье разной формы.

-Какую форму имеет печенье? (воспитатель поднимает по одной фигурке, а дети называют форму).

Ребята, к Мухе-Цокотухе гости идут:

Дети садятся полукругом у мольберта. На мольберт прикрепляются фигурки (из картона) насекомых (комар,пчелка, бабочка муравей).

-Сколько комаров? (один)

-Сколько пчелок? (одна)

-Сколько бабочек? (одна)

-Сколько муравьев? (один)

-А сколько всего пришло гостей? (много)

Ребята, Муха-Цокотуха для каждого гостя приготовила угощение (конфеты). Конфеты в корзиночке: показать детям и спросить: «Сколько конфет?» (много)

На против каждого насекомого выкладываются конфеты

*Вывод:* Конфет столько, сколько гостей.

Дети повторяют: «Конфет и гостей поровну, одинаково»

Заключительная часть:

-Ребята, мы помогли Мухе-Цокотухе встретить гостей:

-Чем мы помогли Мухе-Цокотухе?

-Кто к Мухе-Цокотухе приходил?

-Сколько было гостей?

-Чем угощали?

-А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Мы теперь знаем, что нужно для того, чтоб встретить гостей. Сейчас мы пойдем в группу, там нас ждет кузнечик Кузя, он не смог прийти к Мухе-Цокотухе, и угостим его чаем. А чтоб вернуться в детский сад нам нужно произнести волшебные слова:

В сказку дверцу закрываем,

Цокотуху покидаем.

А чтоб в садик нам вернуться,

Нужно дружно повернуться.

Все друг другу улыбнулись,

Здравствуй, садик!

Мы вернулись.