**Конспект квест - игры в средней группе по сказке «Гуси-лебеди»**

**(гендерное воспитание)**

**Цель**: Содействие гендерной социализации детей 4-5 лет.

**Задачи:** Продолжать формировать представления о гендерной принадлежности, аргументируя её по ряду признаков (одежда, игрушки, особенности труда в семье)

**Предварительная работа:** чтение детям сказки «Гуси- лебеди, беседа по содержанию сказки, дидактические игры: «Назови имя», «Кому что нужно», «Кто что носит»

**Материал**: Два конверта синего и красного цвета, разрезные картинки Машеньки и Иванушки, карточки с одеждой, две корзинки розовая и голубая, две тарелки с девочкой и мальчиком, два подноса с девочкой и мальчиком, печка, яблонька, речка, избушка.

**1.Вводная часть.**

Ход:

**Воспитатель**: Ребята, вам нравятся сказки? А вы хотели бы побывать в сказке? Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: *«*Повернись, покружись и в сказке окажись!

**Появляется Машенька**.

-Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Меня зовут Машенька. Вы попали в сказку *«*Гуси-лебеди».

- А вы любите играть? И я очень люблю играть, вот и заигралась так, что братца своего не уберегла, унесли его гуси лебеди. Что делать теперь не знаю (плачет)

Помогите мне спасти моего братца. Пожалуйста! *(дети отвечают)*. Матушка мне наказывала выполнить домашние дела: избу подмести, посуду вымыть, пыль протереть, хлеб испечь. Я с вами не могу пойти, но дам вам в дорогу вот такой конверт он вам пригодится, а еще подсказку, куда вам идти. Слушайте внимательно.

**Загадка.** Из трубы летят колечки,

это дым от нашей….. (печки)

Правильно, отправляйтесь к печке, она вам поможет.

Удачи вам!

**2.Основная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, идем к печке.

Дети находят печку в зале подходят к ней.

Давайте спросим у печки, может она знает, куда гуси-лебеди полетели?

**Дети:** Печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?»

**Воспитатель:** Ребята, а помните в сказке печка подсказала, только после того как Маша ей помогла, может и нам надо помочь. Конечно ребята, печка хочет, чтобы вы разложили картинки с домашней работой, на подносы. Работу для девочек на поднос с девочкой, а работу для мальчиков на поднос с мальчиком. Возьмите по одной картинке и будьте внимательны.

Игра-задание *«Кто что делает»*

Набор картинок с изображением действий для мальчиков и для девочек (носить воду, печь пироги, колоть дрова, месить тесто, носить дрова, мыть посуду, вешать полку, мыть пол, подметать пол, стирать белье, забивать гвозди)

**Воспитатель:** Печка говорит, что вы молодцы! Смотрите у нее для вас подарок (берет карточки). А еще загадка – подсказка куда нам дальше идти.

**Загадка**. Гуси-лебеди летели,

унести ребят хотели,

что за дерево стояло

и ребят от них скрывало (яблоня)

Да, ребята, молодцы! Скажем печке спасибо.

Находят в зале яблоньку и идут к ней.

**Дети:** «Яблонька, скажи, кудагуси–лебеди полетели*?»*

- Ребята, а давайте вспомним, что просила яблонька сделать Машу?

-Да, ребята, вам тоже надо снять яблоки, но это не простые яблоки, они обозначают имена. Девочки снимают красные яблоки, называют имя девочки и кладут на тарелку красного цвета, а мальчики снимают зеленые яблоки, называют имя мальчика и кладут на тарелку зеленого цвета.

Игра *«Назови имена»*

 -Молодцы, ребята! Вот вам подарок от яблоньки, а еще загадка – подсказка куда дальше идти.

**Загадка**. Нам она мила прохладой ,

искупаться в ней мы рады,

к нам течет из далека,

полноводная … (река).

Молодцы ребята. Спасибо тебе яблонька. До свидания.

Дети передвигаются к реке, обращаются за помощью.

**Дети:** «Речка, речка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?»

**Воспитатель**: Ребята, речка просит постирать одежду и развесить ее. (На синюю ленточку вешают мальчики, на красную девочки.)

**Динамическая пауза** *(стираем одежду)*

Мы стираем, мы стираем,

Раз, два, три - руками трём

А потом мы прополощем,

Сильно-сильно отожмём,

А потом вот так встряхнём

И прищепки мы возьмём.

Молодцы! Постирали, а теперь надо развесить одежду для мальчиков на синюю ленточку, а для девочек на красную.

Игра *«Развесь одежду»* (из бумаги вырезаны силуэты одежды для мальчиков и девочек *(шорты, брюки, футболка, рубашка, костюм*, *юбка, платье, кофта, блузка, сарафан, майка)*

После выполненного задания получают картинки и подсказку.

**Загадка.** У бабы Яги она на курьих ножках (избушка)

Молодцы! Правильно, ступайте у избушке, она вам поможет.

Складывают в конверты, загадку. Благодарят и прощаются.

Дети подходят к избушке, спрашивают…

**Воспитатель**: Ого ребята, по-моему это Ваня так разбросал игрушки. Давайте уберем игрушки, может избушка нам скажет, где Ваня. Игрушки для мальчиков складываем в голубую корзину, а для девочек в розовую.

Игра *«Что мы любим»*

Детям предлагаются карточки с изображением игрушек, которыми играют дети разного пола. Необходимо разложить карточки в корзинки со схематическим изображением мальчиков и девочек *(как на сумочках)* в соответствии с назначением игрушек данному полу (Машина, кукла, робот, коляска, посуда, самолёт, трактор, солдатики, вертолёт)

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята! Справились с заданием! Вот вам подарок за старание! А еще подсказка, от избушки. Чтобы Маша с Ваней встретились, вам помогут конверты синего и красного цвета.

Что же это за конверты?

**Воспитатель:** Спасибо, тебе избушка. Ребята, наверно вот эти конверты нам помогут спасти Машу и Ваню. Чтобы дети встретились, нам нужно сложить картинки, что нам дали печка, яблонька, речка и избушка.

Собирают картинки на столе девочки – изображение Машеньки, а мальчики картинку Ванюши.

**3.Заключительная часть.**

Вот, ребята, молодцы, помогли встретиться братику и сестрёнке, выручили из беды. А наше путешествие закончилось. Давайте закроем глаза, и скажем волшебные слова: «Повернись, покружись, в детский сад возвратись!»

Ну, вот мы и вернулись, понравилось вам наше путешествие? А куда мы с вами попали? А, что вам понравилось? (ответы детей) А какое задание было самое интересное? Самое трудное? Хотели бы еще поиграть? Спасибо, вы все молодцы!