**ООД по физическому воспитанию во второй младшей группе**

**Цель**: формирование у детей интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Задачи:**

* Повторить ходьбу с выполнением задания
* Упражнять детей в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры
* Упражнять детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки
* Прыжки на двух ногах с продвижением вперед

**Ход**

Дети встают в круг (имитационные движения)

- Доброе утро!

Улыбнись скорее! И сегодня всем нам станет веселее.

Мы погладим лобик, носики и щечки. Будем мы красивыми, как в саду цветочки. Ручки мы свои потрем сильно, сильно. А потом похлопаем смело, смело. Ушки мы свои потрем, и здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте же здоровы!

-Ребята, чтобы быть сильными, смелыми и здоровыми, нужно заниматься физкультурой.

Стук в дверь. Воспитатель открывает ее, на пороге сидит собака с корзиной (в корзине платочки).

-Это щенок по кличке Дружок. Он хочет стать сильным и смелым, поэтому просит вас научить его выполнять физические упражнения. Поможем ему?

1. I часть. Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу. Ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс, переход на обычную ходьбу. Затем бег в колонне по одному.

- Ребята, а Дружок пришел не с пустыми руками, он принес платочки. Давайте покажем ему упражнения с платками. Построение в круг.

1. II часть. Общеразвивающие упражнения с платочками.
2. И.П. – основная стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. 1,2 - выпрямить руки вперед – показать платочек; 3-4 - вернуться в И.П. (4-5 раз).
3. И.П. – основная стойка ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. 1- наклониться; 2 - помахать платочком вправо; 3 – влево; 4- выпрямиться, вернуться в И.П. (5 раз).
4. И.П. – основная стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. 1,2 - присесть, платочек вынести вперед. 3,4 - подняться, вернуться в И.П. (4-5 раз).
5. И.П. – основная стойка ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. 1-8 - прыжки на двух ногах, помахивая платочком над головой, в чередовании с ходьбой на месте. (2 раза)
6. И.П. – основная стойка ноги слегка расставлены, платочек в обеих руках внизу. 1 – вытянуть руки вперед;2,3 – подуть на платочки; 4 – вернуться в И.П. (3 раза)

Основные виды движений.

Прыжки «Из ямки в ямку» - прыжки из обруча в обруч на двух ногах с продвижением вперед, руки на поясе.

Равновесие «Пройдем по мостику и спрыгнем с него» - ходьба по скамейке, в умеренном темпе, свободно балансируя руками. Прыжок со скамейки на резиновую дорожку. Воспитатель следит за тем, чтобы дети держали голову и спину прямо и смотрели вперед, и осуществляет страховку. На краю скамьи слегка согнуть ноги в коленях и прыгнуть легко на носочки на полусогнутые ноги.

П/и «Лохматый пес».

III часть. Игра малой подвижности «Найди Дружка».