**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**в старшей логопедической группе**

**«Зима скучать нам не дает»**

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Учить детей искусству диалога.

- Совершенствовать умения выразительно читать наизусть.

*Развивающие:*

*-* Активизировать и расширять словарь детей.

- Упражнять детей в передаче образа через жест, движение.

- Развивать артикуляционный аппарат

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь к родному языку, внимание, умение слушать педагога и товарищей.

**Предварительная работа:** артикуляционная гимнастика для звуков С-Ш, пальчиковые гимнастики, чтение сказки С.Маршака «Волк и лиса», заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций о зиме, просмотр русских народных сказок, драматизация сказок «Колобок», «Теремок», потешек «Курочка - рябушечка», «Лис и мышонок», «Хотят пальчики спать» и др.

**Оборудование:**

**Ход:**

**1 - организационная часть**

- Возьмемся за руки друзья, друг без друга нам нельзя.

Мысли все мы соберем и играть сейчас начнем.

- Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года?

- Наступила долгожданная зима и на землю выпал первый легкий, пушистый снежок

«Белый снег пушистый,

В воздухе кружится,

И на землю тихо

Падает, ложится».

- Покажите, пожалуйста, как кружились снежинки и тихо опускались на землю (движения детей).

- А давайте попробуем вместе выразительно прочитать это стихотворение и выполнить движения снежинок.

- А теперь давайте подуем на «снежинки», губы вытянули вперед, носом набрали воздух – дуем! (2-3 раза)

**2 – основная часть**

- Ребята, а чем вы любите заниматься зимой? (ответы детей)

- А хотите мы с вами будем лыжниками? Тогда «надеваем лыжи», берем в руки «палки» и поехали друг за другом. Скрипит снежок под ногами! Улыбнитесь! С-С-С, С-С-С, С-С-С (детям напоминается правильная артикуляция звука «С» - зубы сближены, широкий кончик языка за нижними зубками, боковые края зыка прижаты к боковым зубам).

- Радостно и легко бегут лыжники! Впереди высокая гора, тяжело на неё взбираться. Зашуршал снег: Ш-Ш-Ш! (губы вперед, язык «чашечкой») Поехали! ССССС! (звук непрерывный, повторить 3-4 раза).

- Молодцы, приехали! Ах, ты, зимушка-зима, все дорожки замела!

- Ребята, нам было весело кататься на лыжах? А как можно произнести эти слова, чтобы всем стало ясно, что нам всем радостно и весело? (ответы детей)

- А представьте, что мальчик Миша заболел, ему очень грустно, как бы он сказал эту фразу? (ответы детей)

- Молодцы, а теперь представьте, что на улице намело много-много снега и у дворника много работы. Он очень сердит. Как бы он сказал эти слова? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием!

Детям предлагается сесть на стулья

- А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки. Кто их отгадает, должен объяснить, как догадался.

Что за звездочки такие

На пальто и на платке.

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь – вода в руке (снежинки)

С неба к нам он прилетел,

Покружился, тихо сел,

Замерзающую землю

В шубу новую одел (снег)

Мы веселые сестрицы,

Ловко бегать мастерицы,

В дождь - лежим,

В снег - бежим (лыжи)

Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня,

Езжу сразу на обоих,

Что за кони у меня? (коньки).

- Молодцы, но помимо загадок о зиме можно читать великолепные стихи. Вспомните, пожалуйста, какие стихи о зиме вы знаете, и прочтите нам отрывок из своего стихотворения. (Выслушиваю 3-4 детей, даю оценку их выразительности)

- Мне очень понравилось, как вы читали стихи, а теперь предлагаю вам поиграть. (Проводится пальчиковая гимнастика «Ну-ка, братцы, за работу», движения выполняются в соответствии с текстом - 2 раза).

- Ребята, а сейчас я приглашаю вас в театр. И сегодня вашему вниманию предлагается отрывок из сказки С.Маршака «Волк и лиса». Роль волка сегодня будет исполнять Никита, а лисы – Маша (артистам предлагается идти готовиться к представлению, а остальным детям приготовить декорации леса)

Воспитатель: Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую лису.

Волк: Лизавета, здравствуй!

Лиса: Как дела, зубастый?

Волк: Ничего идут дела,

Голова еще цела.

Лиса: Где ты был?

Волк: На рынке.

Лиса: что купил?

Волк: Свининки.

Лиса: Сколько взяли?

Волк: Шерсти клок,

Ободрали правый бок,

Хвост отгрызли в драке…

Лиса: Кто отгрыз?

Волк: Собаки!

Лиса: Сыт ли, милый куманек?

Волк: Еле ноги уволок.

- Понравился вам спектакль? Что понравилось? Что вы можете сказать о характере героев? Как исполнили их артисты? Сумела ли Маша передать образ лисы? Как ей это удалось? А волк у Никиты получился? (выслушиваю ответы детей)

- А сейчас артистами будут Аня и Саша. Они покажут вам отрывок из другой сказки, только в пальчиковом театре.

Волк: Как, лиса, твои дела?

Лиса: На базаре я была.

Волк: Что ты там видала?

Лиса: Уток я считала.

Волк: Сколько было?

Лиса: Семь с восьмой.

Волк: А осталось?

Лиса: Ни одной

Волк: Где же эти утки?

Лиса: У меня в желудке.

- В этом театре дети не двигались, а работали только пальчики. Сумели они передать образ лисы и волка? Как? (выслушиваю ответы детей)

**3- заключительная часть**

- Молодцы, ребята! Вы сегодня были и снежинками, и лыжниками, побывали в гостях у сказки. В следующий раз мы с вами отправимся в другую сказку, а артистами сможет стать каждый из вас.

Автор: Шекина Наталья Михайловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №10», город Торжок, Тверская область, Россия