**Конспект ООД по развитию речи во второй младшей группе**

 **МБДОУ «Детский сад №10»**

**Воспитатель: Петрова Н.В.**

**Тема: «Катины игрушки»**

**Задачи:**

Образовательные:

- совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений А. Барто

Развивающие:

- расширить словарный запас детей

- развивать моторику рук, умение согласовывать движения рук с текстом

- развивать речь, мышление, память

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость

**Методы и приёмы:**

Словесные (поощрения, вопросы, уточнения)

Практические (пальчиковые игры, упражнения на развитие моторики)

Игровые (игровые проблемные ситуации)

Предварительная работа:

Чтение и разучивание стихотворения об игрушках; разгадывание загадок; беседы и рассматривание иллюстраций по теме: «Игрушки»; сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»

**Оборудование:** кукла, в сумке (мяч, заяц, лошадка); мячики «су-джок», цветная бумага, поднос

**Ход:**

**I. Вводная часть**

(Дети стоят стайкой возле воспитателя)

В: Дети, вы слышите, кто-то плачет? (***на стуле сидит кукла***)

Д: Это кукла!

В: Как вы думаете, почему она плачет?

Д: Ответы детей (***кто-то обидел)***

В: Кукла, как тебя зовут? (Катя). Катя сказала, что пока она спешила к нам в гости, с ней случилась неприятность, она порвала своё платье

В: Ребята, чем мы можем помочь Кате?

Д: Ответы детей (***зашить, сшить новое платье***)

Пальчиковая гимнастика: «Шьём платье»

Кукле платье дружно шили

Куклу очень мы любили

Долго нитку продевали

Узелок потом вязали

Отрезали лоскуток

Прошивали вдоль стежок

Куклу поскорей позвали

Нарядили, не узнали!

В: Вот тебе Катя, красивое платье

**II. Основная часть**

В: Ребята, а вы знаете, кукла пришла к нам в гости со своими игрушками. Вы хотите посмотреть какие там игрушки? Тогда садитесь на стулья (***дети садятся на стулья)***

В: Катя сказала, чтобы узнать, какие игрушки находятся в сумке, нужно отгадать загадки:

1. Его пинают, а он не плачет

Его бросают, а он скачет?

Д: Мяч!

В: Посмотрите, какой он красивый. Какого он цвета?

Д: Синий!

В: Какой по форме?

Д: Круглый!

В: Давайте прочтём стихотворение про мяч

(***Чтение стихотворения А. Барто «Мячик»)***

В: Катя, у нас тоже есть мячики, только они не обычные, с ними тоже можно играть

(***Упражнение с мячом «су-джок»)***

Этот мячик не простой ***(сжимаем-разжимаем мяч правой и левой рукой)***

Он колючий, вот такой

Меж ладошками кладём

Им ладошки разотрём ***(круговые вращения мяча между ладонями)***

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем (***катание мяча между ладонями вверх и вниз)***

В: Катя, у тебя в сумке кто-то плачет? Кто это такой грустный?

Д: Это зайчик!

В: Ребята, потрогайте какие у него лапки?

Д: Мокрые, холодные

В: Как вы думаете, почему они у него мокрые?

Д: Ответы детей ***(попал под дождик)***

В: Давайте прочитаем про него стихотворение ***(Чтения стихотворения А.Барто «Зайка»)***

В: Скажите, разве можно оставлять свои игрушки на улице? Почему?

В: Чтобы зайчику было теплее, давайте с ним поиграем?

***(Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит»)***

Зайка серенький сидит ***(имитация зайчика руками)***

И ушами шевелит ***(сгибаем-разгибаем указательный и средний палец)***

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть ***(трём ладони)***

Вот так, вот так надо лапочки погреть ***(хлопки в ладоши)***

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так надо поскакать ***(прыжки на месте)***

В: У куклы есть ещё кто-то в сумочке, отгадайте

Быстрее ветка я скачу

«Цок-цок» копытами стучу

Я громко «иго-го» кричу

Д: Лошадка!

В: Давайте покажем, как цокает лошадка. Немного улыбнитесь, приоткройте рот, язык поднимите к нёбу и пощёлкайте

В: Кто хочет прочитать про лошадку стихотворение?

***(Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка»)***

В: Давайте поскачем вместе с лошадкой ***(выполнение галопа)***

В: Лошадка очень устала и проголодалась. Как вы думаете, что любит, есть лошадка?

Д: Ответы детей ***(морковку, капусту, яблоки)***

В: Больше всего она любит есть яблоки. Давайте угостим её яблоками ***(дети подходят к столу, где на подносе лежат квадраты цветной бумаги)***

В: Сначала бумагу мы сомнём, а потом между ладонями круговыми движениями скатаем шар, чтобы яблоко получилось круглое

***(Дети кладут яблоки на тарелку)***

**III. Заключительная часть**

В: Кате очень понравилось, как вы играли с её игрушками и угостили вкусными яблоками. Кукле очень понравилось у нас, они ещё хотят с нами поиграть ***(Дидактическая игра «Чего не стало»)***