**Конспект образовательной деятельности**

**для детей первой младшей группы**

**«Мой родной город»**

***Цель:*** воспитание у детей 3 лет нравственно-патриотических чувств.

***Задачи:*** - сформировать у детей начальные представления о своем городе;

 - расширить словарь детей «малая Родина»;

 - закрепить знания детей о животных родного края;

***Оборудование:*** коробка-посылка, резиновые фигурки животных, мольберт, картинки с изображением кустика, дупла, логова, берлоги, маски зайчихи и зайчат.

 ***Ход занятия:***

***Вводная часть***

- Ребятки, посмотрите, какой сегодня замечательный весенний день: светит солнышко, поют птички. Давайте мы прогуляемся вместе с солнышком. Повторяйте вместе со мной:

***Утром солнышко встает*** *тянемся вверх*

***Всех на улицу зовет*** *движения рук к себе*

***Выхожу из дома я*** *указать на себя*

***«Здравствуй, улица моя!»*** *развести руки в стороны*

***Отвечаю солнцу я,*** *руки вверх*

***Отвечаю травам я,*** *присесть*

***Отвечаю ветру я,*** *качаем руками над головой*

***«Здравствуй, Родина моя!»*** *развести руки в стороны*

Обращаю внимание детей на забытую посылку под столом.

***Основная часть***

- Ой, ребята, что это? (посылка, коробка)

- Ребята, а вы знаете, кто приносит нам посылки? Правильно, это почтальон.

Здесь даже записка есть. Как же нам узнать, что в ней написано?

- Правильно, ее нужно прочитать. А кто прочитает? (добиваюсь от детей того, чтобы они попросили прочесть записку) Ребята, как нужно попросить? (*Прочитай записку, пожалуйста*) Молодцы!

«Здравствуйте, ребята! Я волшебная посылка. Чтобы узнать, что находится внутри меня, вам нужно отгадать загадки. Удачи Вам!»

- Ну что, попробуем? Слушайте внимательно первую загадку (по мере отгадывания достаю из коробки фигурки животных, показываю детям и оставляю на столе)

В норке живет
Морковку жует.
От лисы и волка
Убегает бойко.

**(Зайка)**

Правильно, зайка. Вот он. Еще хотите отгадать загадку?

Зайцы разбегайтесь!
Серый зверь. Спасайтесь!
Он зубами щелк, щелк.
На охоту вышел …
**(Волк)**

Молодцы! Это волк (*достаю из коробки*)

Слушайте еще загадку!

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

 А зимой сосёт он лапу.

(**Медведь**)

- А вот и мишка косолапый! Кажется, в волшебной посылке еще кто-то остался, давайте поскорее узнаем кто?

В дупле живет

Да орешки грызет.

(**Белка)**

- Конечно, это белка! Как много гостей у нас сегодня. Но у них что-то случилось, кажется они запутались и не могут решить кому в каком домике жить.

- Ребята, а вы знаете, где живут все эти животные? (*в лесу*) Правильно, их еще называют дикими. Вспомните пожалуйста, кто в каком домике живет? (*показываю на мольберте картинки с изображением домиков*) Нужно поставить каждое животное к своему домику.

- Зайчик живет под *кустом;*

- Волк живет в *логове;*

- Медведь живет в *берлоге;*

- Белка живет в *дупле.*

- Молодцы, ребята! Какие вы замечательные помощники. Все животные расселились по своим домикам и успокоились. А для чего животным нужны домики? (*ответы детей*)

- Правильно. И у каждого человека есть дом, место на земле, где он родился. Это место называется «малая Родина». Малой Родиной можно назвать наш город, в котором мы живем.

- Ребята кто знает, как называется наш город? (*Торжок*) Да. А какой он? (*родной, большой, красивый*)

- Действительно, в нашем большом городе много улиц. Их окружают деревья, цветы. Населяют разные животные, птицы, рыбы. И наши гости, которым мы помогли найти свои домики тоже живут в нашей «малой Родине».

- Давайте будем любить их, беречь и всегда помогать всем животным, птицам, как мы сделали это сегодня. Покажем нашим гостям какие мы хорошие и дружные ребята, сыграем в игру. (*проводится подвижная игра «Веселые зайчата»*)