**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**во II младшей группе**

 **на тему**

**«Комнатные растения – наши друзья»**

**Воспитатель:**

**МБДОУ «Детский сад № 16»**

**Шмелева Ираида Алексеевна**

2015 г.

**Цель:** Расширить знания детей о комнатных растениях.

**Задачи:**

* Учить детей различать, правильно называть некоторые виды комнатных растений по характерным признакам.
* Формировать представления о необходимых условиях роста и ухода за комнатными растениями.
* Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.
* Активизировать словарь: комнатные растения, ухаживать, подкармливать, рыхлить, поливать, любоваться.

**Предварительная работа**: рассматривание комнатных растений, уход за растениями; чтение художественной литературы о цветах; дидактические игры: «Назови цветок», «Магазин цветов».

**Материал**. Комнатные растения: герань, бальзамин, бегония, щучий хвост, фикус, виноград; мягкая игрушка Медведь, картинки комнатных растений, разрезанные на 2 части.

**Ход:**

Дети стоят полукругом.

 Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку:

 «В горшочках на окне растут – людям радость несут!»

Правильно, это комнатные растения. Почему они так называются? У нас комнатные растения не только на окне растут, но и в уголке природы. Давайте посмотрим на них, полюбуемся!

Воспитатель:

 Ой, ребята, здесь кто-то похозяйничал. Некоторые цветы поставили под стол, другие накрыли колпаками и даже приготовили краски, наверное, для того, чтобы их раскрасить.

Появляется Медведь. (мягкая игрушка)

Медведь: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель:

Он говорит, что пока нас ждал, немного поиграл здесь. А сейчас собирается рисовать прямо на комнатных растениях!

Ой-ой-ой, Миша, Ты разве не знаешь, что так нельзя обращаться с растениями? Ах, вот в чем дело! Ребята, оказывается, Медведь думал, что растения – это игрушки. И с ними можно играть.

А вы согласны с ним? /высказывания детей/

 Почему комнатные растения – это не игрушки. /Они живые, они дышат, растут, питаются/.

Воспитатель:

Мы сейчас наведем порядок, расставим все на свои места. /дети оказывают помощь/

**Физкультминутка.** Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку -

Да притопни ножкой,

Да головкой покачай –

Утром солнышко встречай!

/повторить 2 раза/

Воспитатель:

Давайте Мишку познакомим с комнатными растениями.

Дети присаживаются на стульчики. Ребенок предлагает стульчик Медведю.

Воспитатель:

Миша, посмотри, у нас в группе много разных растений и названия у них тоже разные.

Сейчас поиграем в игру «Где спряталась матрешка?» /Воспитатель ставит матрешку за цветок, дети говорят его название/

Воспитатель:

Дети, что есть у комнатных растений? /стебель, листочки, цветы, корни/

Воспитатель:

Для чего нужны комнатные растения? / для красоты/

Воспитатель:

Для того, чтобы наши растения радовали нас своей красотой, что нужно делать? /ухаживать: поливать, подкармливать, рыхлить землю, протирать листочки/

Да, ребята, ведь комнатные растения наши друзья, они живут в нашей группе, радуют нас, наверное, ждут и скучают.

 Воспитатель:

Дети, а как вы думаете: если растение поставить в темноту – будет оно расти? В холод? /Ответы детей/.

Воспитатель обобщает, что для роста растений нужен свет и тепло.

Воспитатель:

А сейчас ребята составят комнатное растение из карточек. /Дети подходят к столам, где лежат разрезные картинки комнатных растений/.

Воспитатель:

 Молодцы, дети! Познакомили Мишу с комнатными растениями. Надеемся, что он никогда не будет обижать прекрасные цветочки. А сейчас Мишке пора уходить домой. Давайте попрощаемся с ним!

НОД закончена.