МБДОУ «Детский сад № 16»

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**на тему:**

**«Увлекательная прогулка в зимний лес»**

Воспитатель:

Шмелева Ирина Алексеевна

2016г.

**Программное содержание:**

1. Обобщить и расширить знания детей о явлениях природы в зимний период; о правилах безопасного поведения в лесу и на улице.
2. Формировать представления о диких животных, об их детенышах, жилищах.
3. Развивать умения отвечать на вопросы, активизировать словарный запас детей.
4. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание заботится о ней.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке за изменениями в природе зимой; рассматривание картин – изображений диких животных; беседы об обитателях леса; дидактические игры: «Кто где живет?» «Назови маме детку»; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о зиме, диких животных.

**Оборудование:**

Ели (искусственные), иллюстрации диких животных, шишки, корзиночка.

**Ход:**

Дети стоят полукругом.

Воспитатель:

-Ребята, какое сейчас время года? (зима) Почему вы так думаете? (много снега, снегопад, холодно, мороз, люди надевают теплую одежду и т.д.)

-За что вы любите зиму? (много интересных игр, забав)

Воспитатель:

-Играть надо аккуратно, чтобы не поскользнуться на льду и не упасть.

-Что можно сказать о зиме? Какая она? (красивая, белоснежная, пушистая, морозная и т. д.) Какие еще времена года вы знаете? Молодцы!

Звонит телефон. Воспитатель сообщает, что звонит белочка из леса. Она говорит: в лесу сильный ветер, из её кладовой выпали шишки. Они упали в сугроб и замерзли!

Воспитатель:

- Дети, вы хотите помочь белке? Тогда необходимо отправиться в лес. В лесу холодно, нужно одеться потеплее (дети эмитируют одевание одежды). Идти придётся по глубокому снегу (ходьба, высоко поднимая колени). Под ногами хрустит снег. Почему? Пришли на лесную полянку. Какие деревья растут в лесу? (ель, береза, осина, дуб)

- Давайте вспомним, как надо вести себя в лесу? (высказывания детей)

Воспитатель:

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь

Испугаются зверюшки

Убегут с лесной опушки!

**Динамическая пауза.**

«Раз, два, три, четыре, пять!

Как животных нам назвать? (шагают на месте)

С людьми они не знаются,

В лесу они скрываются!» (хлопают в ладоши)

Как можно назвать одним словом таких животных?» (дикие)

 Присаживаются на стульчики.

Воспитатель:

 Давайте вспомним, какие звери живут в лесу? (ёжик, лиса, белка, волк, заяц) Выставляются картинки зверей.

- Как называется домик у зверей?

-Как звать их детенышей?

- Теперь пойдем искать шишки, которые упали из кладовой белочки. Подходят к ёлочке. Воспитатель обращает внимание на «сугроб», в котором лежат шишки. Они холодные. Их надо отогреть и сложить в корзиночку. Дети берут шишку в руки, делают массаж рук, вращая шишку круговыми движениями между ладонями. Затем шишки складывают в корзинку для белочки.

Воспитатель:

-Мы совершили добрый поступок! Помогли белочке! Молодцы, дети!

«Кто умеет добрым быть,

Тот сможет природу беречь и любить!

Птиц, зверей оберегайте

И всегда им помогайте!»

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.