**Конспект**

**организованной образовательной деятельности в старшей группе**

**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Воспитатель: Прохожаева Т.В.**

**Тема:** «На свете много сказок»

**Цель:** Совершенствовать интонационную и эмоциональную выразительность речи детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1.Учить говорить эмоционально, соблюдая интонацию голоса.

2.Формировать умение распознавать эмоциональное состояние сказочных героев.

*Развивающие:*

Развивать внимание, речь в процессе беседы, способности творческого самовыражения, мышление и наблюдательность.

*Воспитательные:*

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к сказкам, желание помочь другим.

**Ход:**

***1- организационная часть***

Воспитатель: Подойдите все поближе

И внимание на меня

Предлагаю в мир волшебный

Нам отправиться друзья!

- Дети, посмотрите, какая необычная книга. Интересно, что там внутри? Вы не знаете? А хотите посмотреть?

Вы внимательно смотрите,

Ничего не пропустите.

Книга эта не простая

Вся волшебная такая:

Лишь ее мы распахнем

Много сказок в ней найдем

Вместе будем все смотреть

Вас прошу я не шуметь. (Дети рассматривают книгу, называют героев сказок. На одной из страниц у Буратино в руках тень от ключа и маленький сверток).

- Что-то здесь не так. Как вы думаете, что случилось у Буратино? (ответы детей, разворачивают сверток).

- Похоже, эту карту нарисовал сам Буратино и обозначил все места, где он был.

Буратино длинноносый

Он так глуп еще и мал

Славно, весело гулял

Даже ключ свой потерял!

- Что же делать? (ответы детей)

Что бы ключ помочь найти

Надо в сказку нам войти

Все готовы? Начинаем

Глаза быстро закрываем

Теперь громко все считаем

Раз, два, три - сказка к нам сюда приди!

Ни минуты не зеваем

В сказку дверь мы открываем! (Пока у детей закрыты глаза воспитатель меняет карту увеличенную в размере)

- Посмотрите, какой большой и яркой стала карта, все четко видно.

- По тропинке мы пойдем, может ключик и найдем! (Рассматривают карту)

***2 – основная часть***

- Какая красивая поляна, интересно, кто здесь нас ждет? (Ребенок надевает элементы костюма Мальвины и садится на полянку)

*Мальвина:*

- Я Мальвина – вы узнали?

Рада видеть вас друзья.

Буратино был вчера,

По полянке пробегал, но меня не увидал!

Можно с вами поиграть

Сказок больше хочу знать

Только вот одна беда

Тут не справлюсь я одна

Сундучок, вы, мой возьмите,

Его сами отоприте. (Отдает сундук воспитателю)

Дидактическая игра «Назови сказочного героя» (Воспитатель воспроизводит фрагмент сказки, дети называют её название и сказочного героя, которому принадлежат те или иные слова)

- Сказки все мы отгадали,

Только ключик не видали

Продолжаем путь друзья

Расслабляться нам нельзя! (рассматривают карту)

- Куда же дальше ведет нас тропинка? Посмотрите и здесь нас кто - то поджидает. Кто это? (Ребенок надевает элементы костюма Кота Базилио и встает у дерева).

*Кот Базилио:*

- Что узнали вы меня?

Я кот – Базилио, друзья!

Вижу плохо - вот беда

Буратино был вчера

Шалун быстро убежал

Ключик свой в руках держал

Он не стал со мной играть

Торопился погулять.

Поиграете со мной?

Дети, я совсем не злой.

Вот корзинка у меня

Добрых дел она полна

Вам ее передаю, а сам рядом постою

Может, что и подскажу,

Если сам соображу. (Передает корзину воспитателю).

Дидактическая игра «Добрые дела сказочных героев». (Дети называют сказочного героя, название сказки и добрые дела, совершенные героем)

- Молодцы, нашли ответ, но ключа в корзине нет! (рассматривают карту)

- Куда дальше ведет тропинка? (Ребенок одевает элементы костюма Пьеро и садится за ширму)

Мы поближе подойдем

И тогда уже поймем

Кто же здесь нас поджидает

С нами вместе поиграет.

*Пьеро:*

- Я Пьеро - узнали вы?

Только б не было беды

Ключик вы быстрей ищите!

В сказку нам его верните!

Вас прошу поторопиться

И в артистов превратиться

У меня вот фраза есть

Вас прошу ее прочесть!

Но не просто так сказать

А каким – нибудь героем стать.

- Дети давайте покажем Пьеро, какими мы можем быть артистами, и как умеем перевоплощаться в различных героев.

Дидактическая игра «Превратись в сказочного героя» (Детям предлагается расшифровать фразу «Мальвину я люблю и ей розу подарю!», зашифрованную в мнемодорожке, а затем произнести её от имени сказочных героев - Пьеро, кощея, бабы – яги, трусливого зайца, лягушки, козленка.)

- Ну, вы дети молодцы, настоящие чтецы

На все руки мастера, продолжается игра. (Рассматривают карту)

- Куда же дальше ведет нас тропинка?

Вижу стол и самовар, кто – то чай здесь распивал.

Буратино подкрепился, да и дальше в путь пустился.

Предлагаю отдохнуть, а потом продолжить путь:

Сказку мы сейчас расскажем, и расскажем и покажем.

Встанем в круг, пришла пора, начинается игра.

*Физкультминутка* «Заячья – избушка»

Зайка наш в избушке жил.

Никогда он не тужил

Песню весело он пел

И на дудочке дудел,

Но лисичка постучала

Зайца нашего прогнала.

Теперь зайка грустный ходит

Себе места не находит.

И собака, и медведь

К зайцу все они подходят

 И ни с чем потом уходят

Лишь единственный петух

Зайцу нашему помог

И теперь живут в дому

Припеваючи в ладу.- 2 раза

- Отдохнули, пора в путь

Время нечего тянуть…(Рассматривают карту, в это время ребенок надевает элементы костюма лисы)

- А тропинка дальше нас ведет, здесь нас снова кто – то ждет! Кто это?

*Лиса – Алиса:*

- Да, Лиса – Алиса – я!

Все узнали вы меня?

Буратино забегал, мне свой ключик показал,

А еще принес в придачу

Пиктограмм каких – то пачку

И картинки тут лежат

У меня их целый склад,

Ничего не поняла, но картинки я взяла

Вам хочу их все отдать,

Чтобы вместе поиграть!

Дидактическая игра «Соотнеси эмоцию и сказочного героя» (Детям предлагается разложить картинки сказочных героев и соответствующие их мимике эмоции)

- Молодцы, справились, но и речи нет про ключ, продолжаем дети путь.

(Смотрят карту, в это время ребенок надевает элементы костюма черепахи и садится в импровизированное кресло).

- Ой, смотрите – здесь вода! Это пруд – вот это да!

А кто там сидит? Да это же черепаха Тортила!

*Тортила:*

- Да – Тортила я!

Вижу – знаете меня!

Триста лет живу в пруду

Тайну столько же храню

Вот ключи вчера нашла

И запуталась друзья –

Посмотрите, есть здесь ваш,

Или это все мираж? (Черепаха отдает ключи)

Дидактическая игра «Узнай ключ» (Дети с воспитателем рассматривают ключи, на которых изображены герои из разных сказок, дети должны узнать и подобрать по силуэту ключ Буратино)

- Все ребята найден ключ

Завершили мы свой путь!

Глаза снова закрываем

Громко, дружно все считаем

Раз, два, три сказка в сад детей верни!

Ни минутки не зеваем

В сказку дверь мы закрываем.

***3 – заключительная часть***

- Вот мы и в детском саду, и не с пустыми руками. Вам понравилось путешествие? Герои, каких сказок вам особенно запомнились? Почему? Какие сказки мы сегодня вспомнили? А с кем вам больше понравилось играть?

-У нас все получилось потому, что мы дружные, смелые, талантливые, добрые и веселые. А самое главное помогли Буратино найти его золотой ключик. А что дальше в нашей книге, хотите посмотреть? Здесь очень интересные задания: лабиринт, бродилки, веселая мозаика, которые вы с вами сможем выполнить в свободное время.

- Все закончилась игра, потрудилась детвора!