Наблюдение за ветром в подготовительной к школе группе

Цель: формировать представление детей о ветре, как о явлении неживой природы; о его роли в жизни человека.

Ход наблюдения:

- Ребята скажите, какое сейчас время года? (зима)

- Какие признаки зимы вы знаете? (холодно, снег, птицы улетели в теплые края и т.д.) О каком признаке мы забыли сказать?

Я вам загадаю загадку, а вы послушайте внимательно и отгадайте.

Когда он отдыхает, на время он стихает.

 И листья не колышутся, и шороха не слышится. (Ветер)

Правильно это ветер. Холодный зимний ветер. Но мы знаем, что ветер бывает не только зимой, но и весной, летом и осенью.

 - Что такое ветер? Откуда он берется? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, ветер – это свободное перемещение воздуха. Солнце по – разному, нагревает Землю и горячий, и холодный воздух меняются местами. Поэтому образуется ветер. Итак, ребята, ветер – это движение теплого и холодного воздуха.

- Как называется погода, когда ветер? (ветреная)

- А когда ветра нет? (безветренная)

- Как мы можем узнать ветреная сегодня погода или нет? (по деревьям, облакам, флагу, флюгеру на крыше, вертушке)

- Обнаружить ветер просто: можно посмотреть рябится ли вода на поверхности лужи или озера, раскачиваются ли ветки деревьев, развиваются ли полотнища флагов, бегут ли облака по небу.

- Предлагаю вам, с помощью вертушки и ленточки узнать силу ветра. (Дети определяют силу ветра).

Воспитатель обобщает ответы детей: если вертушка крутится быстро и лента развивается – ветер сильный, а если вертушка медленно или совсем не крутится и лента не развивается – ветер слабый. Ребята, а сила ветра всегда одинакова?

- Иногда у ветра не хватает сил заставить дрожать даже легкий березовый листик на ветке, такой ветерок называется бриз, но случается, его порывы вырывают с корнем толстые стволы крепких деревьев. Как вы думаете, как он называется? Правильно, он называется штормовой, или ураганный. Разным бывает ветер: и ласкающим тихим, и пугающе грозным.

- А как узнать направление ветра? (ответы детей)

- Есть специальный прибор, по которому люди узнают, с какой стороны света дует ветер. Как он называется, кто помнит? (компас) Показ компаса.

 - Какие стороны света вы знаете? (север, юг, запад, восток)

 - Предлагаю с помощью компаса определить, где у нас находится север, юг, запад, восток.

- Вспомните, с какой стороны дует ветер. Что у нас там? Значит, дует какой ветер?

 - Если ветер северный, то он какой? (холодный, свежий, сильный, ледяной, пронзительный и т.д.)

 - Южный? (теплый, ласковый, прохладный, легкий и т.д.)

- А сегодня дует ветер (определяют по компасу)…… направления!

 - Ребята, а как вы думаете ветер – это хорошо? Он нужен людям? Как он помогает нам? (ответы детей).

- Человек ценит ветер, ведь он приносит прохладу или тепло. Еще давным-давно природный помощник «гнал» по рекам и морям лодки. Не будь движения воздуха, жаркие страны превратились бы в адскую сковороду, холодные – заледенели окончательно. Но наш славный помощник - ветер, приносит прохладу и тепло туда, где о них мечтают. Ветер, как непослушных барашков, гоняет по небу вечные облака. Так по земному шару распределяются осадки – дождь, снег. Помните, как А. С. Пушкин в сказке говорил:

«Ветер, ветер ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Гордо веешь на просторе…»

Ребята, а помните, мы с вами говорили об ученых, которые придумали ветреные установки. Кто помнит, для чего они нужны? (с помощью ветра вырабатывают электричество (свет))

- А если бы не было ветра, во что бы мы не смогли играть?

 - Если бы не ветер, мы бы не смогли запускать воздушного змея, шарики, ленточки, самолетики.

 - Я предлагаю запустить наши бумажные самолетики против ветра и по ветру, и посмотреть что будет. *(Дети делают вывод, а воспитатель обобщает ответы).*

- Дети, давайте вспомним, что же делает наш могучий ветер. *Словесная игра «Что делает ветер».* Он дует, завывает, шумит, свистит, качает деревья, разгоняет тучи, гонит листья, доносит до нас звуки). Молодцы! Посмотрите, какой же все таки ветер могучий.

- Посмотрите, что это у меня? (мыльные пузыри)

- Как вы думаете, а для того чтобы пускать мыльные пузыри нужен ветер? (да)

- И не только природный ветер, но и наш ветерок, который живет у нас во роту. Для того чтобы нам выдуть пузырь, мы набираем воздух и выдуваем его и так получается легкий ветерок. А природный ветер поднимает наши пузыри вверх. Посмотрите, как красиво. (Игра с мыльными пузырями)

 - Ребята, мы сегодня много говорили о ветре, а как вы думаете, ветер всегда приносит пользу? (ответы детей)

- Иногда ветер начинает так злиться, что может разрушить дома и вырвать с корнем деревья. Вспомните, как называется такой ветер? (штормовой, ураганный) На море в сильный ветер бывает шторм, и корабли могут утонуть. А еще ветер разносит семена не только полезных растений, но и сорняков. Зимой ветер становится такой холодный и пронзительный, что можно замерзнуть.

Итог

- Вот такой разный бывает ветер! Давайте еще раз вспомним, что же помогает человеку, определить направление ветра? Польза ветра? И т.д.

- Ребята, сегодня вечером я предлагаю вам изготовить вертушки, для того чтобы вы продолжали изучать направление и силу ветра.

Трудовая деятельность: сбор ломаных веток на участке.

П.и.: «Ветер и барашки».