**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»**

**Конспект НОД в старшей группе**

**Тема: «Невидимка - воздух»**

**Воспитатель: высшей квалификационной категории Карандашева С.А.**

**2014 г.**

**Цель:** познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.

 **Задачи**:

1. Дать детям понятие о том, что воздух «невидим», распространяется во всех направлениях, не имеет вкуса и запаха, но может передавать его; в воздухе содержатся микробы.
2. Развивать наблюдательность, логическое мышление у детей.
3. Активизировать словарь детей.
4. Вызвать интерес к проведению исследовательской деятельности.

**Предварительная работа:** беседы на тему: «Что такое микробы», «Чистота-залог здоровья»; просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука здоровья»; рассматривание энциклопедий.

**Материал и оборудование:**

салфетки, веер на каждого ребенка; чашка глубокая, стакан прозрачный, картинки.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите на нашу группу, что в ней находится?

(в нашей группе находятся столы, стулья, шкафы, игрушки и т. д. )

- А что же находится между полом и потолком, стенами, там, где пусто?

( между полом и потолком находиться воздух)

- Ребята, вы видите воздух? (нет, воздух не видим)

- Воздух никто не видит, поэтому его называют «невидимка». А если мы не видим воздух, значит он какой? (воздух прозрачный)

- А что ещё в нашей группе прозрачное? (стекло, очки, лупа)

 - Ребята, вы хотите почувствовать, как движется воздух? Тогда подойдите ко мне, возьмите веера, помашите ими на себя. Расскажите, что вы ощущаете? (ответы 2-3 детей). Молодцы! Вы почувствовали движение воздуха.

Вывод: воздух движется (алгоритм).

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (стакан)

- Из чего он сделан? Какой он? (из стекла, прозрачный)

 -Ребята, а у меня в стакане что ни будь есть? (ничего нет)

- Говорите ничего нет, тогда проведем эксперимент. Давайте сядем на свои места и будем смотреть внимательно. У меня на столе стоит миска. Какая она? (прозрачная) Теперь я в нее налью воду, переверну стакан вверх дном и медленно опущу его в чашку с водой. Мой стакан наполнился водой? Почему? Что не пускает воду в стакан? (ответы 2-3 детей). А теперь я наклоню медленно стакан. Что появилось в воде? (в воде появились пузырьки воздуха) Откуда они взялись? (это воздух выходит из стакана) Вывод: в стакане есть воздух.

- Ребята, а давайте попробуйте вдохнуть воздух через рот, имеет воздух вкус? (он безвкусный)

Вывод: воздух не имеет вкуса (алгоритм).

- А теперь попробуйте вдохнуть воздух носом? Имеет он запах или нет? (нет)

- Посмотрите, у меня в руках апельсин. Если я его сейчас порежу, мы почувствуем запах? (почувствуем) Давайте попробуем.

Вывод: воздух не имеет запаха, но может передавать его.

Физкультминутка:

 Разминая поясницу,

 Мы не будем торопиться.

 Вправо, влево повернись,

 На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)

 Чтобы стать ещё умнее,

 Мы слегка покрутим шеей.

 Раз и два, раз и два,

 Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

 Раз- два- три-четыре-пять,

 Ноги надо нам размять. (Приседания.)

 Напоследок, всем известно,

 Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

 От разминки польза есть?

 Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.).

- Как вы думаете, можем мы прожить без воздуха? (нет)

 - Ребята, а зачем нам нужен воздух? (чтобы дышать)

- Давайте с вами представим, что мы сделали глубокий вдох через нос, и задержали дыхание. Долго мы так продержимся? (нет)

 - Ребята, так зачем же нам нужен воздух? (чтобы дышать)

 Мы его не замечаем

Мы о нем не говорим

Просто мы его вдыхаем

Он ведь нам необходим.

- А кто из вас покажет нам, как надо правильно дышать? (вдыхаем воздух через нос, выдыхаем через рот)

- Почему так? (рассказывают)

- Без дыхания нет жизни. Но здоровье человека зависит не только от того, как он дышит, но и от того, чем он дышит - каким воздухом. Как вы думаете, воздух, которым мы дышим всегда чистый? (нет)

- Конечно, в воздухе находится много микробов. При малейшем движении воздуха поднимается масса пылинок, а вместе с ними и микробы.

- Как вы думаете, у нас в группе сейчас в воздухе есть микробы? (да)

- Откуда же они взялись? (мы двигались, играли, листали книги…)

- А что нужно делать, чтобы воздух в группе был чистым и без микробов? (проветривать помещение, протирать пыль, мыть полы…..)

- У меня есть электрический прибор, который называется очиститель воздуха. У него есть фильтр, который и очищает воздух. Но так как это электрический прибор, кто им могут пользоваться? (взрослые) Когда мы пойдем гулять, то попросим Ирину Александровну его включить, а придя с улицы, я думаю, мы сможем почувствовать, какой у нас чистый воздух.

- А сейчас давайте вспомним, что мы интересного узнали о воздухе.

Молодцы!