**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»**

Непосредственная образовательная деятельность

по развитию логических способностей детей в подготовительной к школе

 группе

**Тема: «Путешествие в страну Математики»**

 **Воспитатель:** Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 16»

 Шмелева Ираида Алексеевна

г. Торжок

2013 г.

**Пояснительная записка**

 Развитие логического мышления - основа интеллектуального развития дошкольников. Знание логики способствует культурному и интеллектуальному развитию личности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают необходимую информацию, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Вот поэтому начинать работу по становлению психических процессов таких, как память, внимание, воображение, логическое мышление необходимо с дошкольного возраста. Развитие логического мышления имеет особое значение и является, на мой взгляд, одним из самых важных показателей для подготовки детей к школьному обучению. Математика - один из наиболее трудных учебных предметов в школе. Но, овладев логическими операциями в дошкольном детстве, ребенок научится мыслить ясно и четко, станет более внимательным, уверенным, грамотным. Учиться станет легче, а значит и процесс учебы, и сама школьная жизнь будет приносить радость и удовольствие нашим детям.

**«Путешествие в страну Математики»**

**Цель:**

- развивать логическое мышление и психические функции дошкольников;

-формировать у детей мыслительные умения и способности, тренировать внимание, память, восприятие.

**Программное содержание:**

*1. Познание*

-совершенствовать умения детей решать математические задачи, записывать решение на доске.

-упражнять в составлении чисел первого и второго десятка из двух меньших.

-развивать наглядно-образное, наглядно-действенное, логическое мышление.

*2. Коммуникация*

-учить детей делать умозаключения, выводы, самостоятельно высказывать, объяснять конструктивные решения.

-активизация словаря: преобразование цифр, палочки Кюизенера, квадрат Воскобовича, блоки Дьенеша, больше, меньше, равно.

*3. Социализация*

-закреплять умения детей выполнять разнообразные задания с помощью палочек Кюизенера, квадрата Воскобовича блоков Дьенеша; оценивать свои возможности и возможности товарищей.

-воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:**

-цветок, сделанный из картона 6 лепестков и волшебная палочка;

-ковролин и полоски разного цвета для преобразования цифр;

-палочки Кюизенера на каждого ребенка;

-квадрат Воскобовича на каждого ребенка;

-логические блоки Дьенеша;

-карточки с тремя кругами: красного, зеленого, черного цвета на каждого ребенка;

-книга «Математика»

**Ход:**

 Ребята, сегодня нам предстоит удивительное путешествие в необыкновенную страну «Математики». Как вы думаете, что это за страна – Математика? (Ответы детей)

Математика - большая страна!

Ведь сколько знаний дает нам она!

Математика - это наука.

Математика - зарядка ума!

Добрая Фея из сказочной страны подарила волшебный цветок - На каждом лепестке она дала задания! Если мы их выполним, то нас ждет подарок от доброй Феи. Вы готовы выполнить задания, чтобы получить подарок?

**1 лепесток: « Ответь правильно».**

-Какое сейчас время года?

-Назовите весенние месяцы?

-Какое время года до весны? После?

-Сколько всего времен года?

-Какой сезон не назвали? (осень)

-Сколько месяцев в году?

-Назовите их по порядку?

Звучит звуковой сигнал. Задание выполнено.

**2 лепесток: игра «Конструктор цифр**» (на ковролине из цветных полосок выложена цифра 8)

-Какая нарядная цифра! Каждая полоска стоит на своем месте, менять их местами нельзя, а убирать можно. Фея зашифровала в ней другие цифры. Подумайте, какие? (0,3,9,6,5)

Звучит звуковой сигнал. Задание выполнено.

**3 лепесток: «Составь число».**

Дети составляют числа из двух меньших из палочек Кюизенера.

(объясняют, как составлено число). Числа 10,15.12.

Звуковой сигнал. Задание выполнено.

**Динамическая пауза.**

Отдых наш – физкультминутка-

Занимай свои места! ( дети хлопают в ладоши)

Шаг на месте левой, правой

Раз и дав, раз и два! (ходьба на месте)

Руки подняли и покачали -

Это дерево в лесу (поднять руки вверх и покачать вправо- влево, опустить вниз)

Руками взмахнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу (круг руками, встряхивание кистями)

Плавно руками дети помашем -

Это к нам птицы летят (руки плавно в стороны, руки плавно опустить вниз)

Как они сядут, мы тоже покажем -

Крылышки сложим назад (руки за спину, свести лопатки).

**4 лепесток: «Проверь себя»** - Игра с блоками Дьенеша. (карточка с тремя кругами у каждого ребенка)

Задание: Внутри красного круга разместить все маленькие фигуры красного цвета; внутри зеленого круга все маленькие треугольники; внутри черного - все большие круги.

Дети выполняют задание и объясняют, какие фигуры находятся в каждом круге.

Звучит звуковой сигнал. Задание Феи выполнено.

**5 лепесток: «Реши задачи»** - Давайте вспомним, из чего состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

Задача №1

В хоре семь кузнечиков

Песни распевали,

Вскоре два кузнечика голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов-

Сколько в хоре голосов? (7-2=5)

Задача №2

Цапля по воде шагала.

Лягушат себе искала.

Двое спряталось в траве,

Шесть - за кочку

Сколько лягушат спаслось?

 Только точно! (2+6=8)

Дети записывают решение задач на доске.

Звучит звуковой сигнал. Задание Феи выполнено.

**6 лепесток: « Сделай фигуру**»

 Дети делают фигуры в квадрате – Воскобовича по желанию, и рассказывают, что они сделали.

 Все задания выполнены. Молодцы! Остается получить подарок от Феи. Взмахну волшебной палочкой, которую оставила Фея. Подарок готов - это книга «Математика» очень нужная и полезная, из которой мы узнаем много нового и интересного.

**Список литературы:**

1. Программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.
2. Т.М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» Издательство Воронеж 2012 г.
3. Учебно- методическое пособие «Математика от трех до семи» Санкт- Петербург 1998г.
4. Т.М. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ» Воронеж 2012г.
5. Л.Д.Комарова «Как работать с палочками Кюизенера?» Издательство ГНОМ 2011г.
6. В.Г. Гоголева «Логическая азбука для детей 4-6 лет Издательство «Детство- Пресс» 1998г.