КОНСПЕКТ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе образовательной области « Речевое развитие»

Воспитатель: Белякова В.Н.

Тема: Творческое рассказывание «Сказки».

**Цель:** закреплять знания детей о сказках.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить узнавать сказки по иллюстрациям, загадкам. Учить элементам ролевого обыгрывания эпизодов сказок, стимулировать творческое пересказывание от имени героя сказки.

**Развивающие**: развивать речевую и познавательную активность детей, развивать мышление, воображение, слуховое внимание, зрительную память, наблюдательность, творчество.

**Воспитательные**: формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, умения уважать высказывания товарищей. Поддерживать любовь к сказкам, книгам и чтению.

**Формы работы:** беседа, игра, рассматривание, элементы театрализации.

**Возрастная группа**: подготовительная к школе.

**Тип образовательной деятельности**: совместная деятельность детей с воспитателем.

**Форма организации детской деятельности**: групповая.

**Этап обучения**: организационно-обучающий.

**Оборудование и материалы**: Корзина с вязаным пальчиковым театром, сундучок со сказками.

**Предварительная работа**: беседа об основных жанровых произведениях: сказки, рассказы, стихи. Чтение русских народных, авторских и зарубежных сказок.

**Планируемые результаты**: интересоваться сказками, как литературными произведениями. Проявлять эмоциональный интерес к участию в обыгрывании прочитанного произведения, развивать творческий пересказ и новые замыслы.

**Ход занятия:**

**I часть. Вводная**

**Организационный момент**.

Воспитатель звонит в колокольчик, привлекая внимание детей.

- Ребята, хотите, сегодня встретиться со сказками? (Ответы)

- Хорошо, тогда положите свои игрушки на полки, поставьте стульчики полукругом, сядьте.

Солнце, дождик, приходите,

Детям сказки приводите.

Покажись из тучи солнце

Загляни скорей в оконце,

Освети нашу светлицу,

 Расскажи нам небылицу!

Давайте, вы все вместе закроете глаза, только не подглядывайте. Когда услышите слова: «Один, два, три, четыре, пять – глаза можно открывать!», только тогда вы откроете глаза, договорились?!

(Воспитатель берет корзину со сказками). Считает до 5 (дети открывают глаза).

- А вот и сказки!

**II часть. Основная**

Напомнить детям, что в предыдущих группах каждый год их знакомили с рус­скими народными сказками: «В сказках столько народной мудрости!»

- Чему учат нас сказки?

- быть сильными, доб­рыми, великодушными, помогать тем, кто попал в беду.

- Сказки учат, не щадя сил, бороться за правое дело и побеждать. А какие русские народные сказки вы помните?

Дети называют некоторые авторские сказки. Объяснить, что у народных ска­зок нет автора: «Эти сказки появились очень-очень давно, и их не читали, а рассказывали детям, часто добавляя в них что-то новое. И одна и та же сказка становилась то короткой, но каждый раз интересной и поучительной.

Но мы с вами теперь читаем сказки в литературной обработке. Обработчики делают старинные сказки понятными современным детям.

А если сказки придумал не русский народ, то и звучат они на другом языке, а чтобы нам с ними познакомиться, их переводят для нас переводчики. Теперь, когда мы будем читать сказки, я буду обязательно называть вам обработчиков или переводчиков, которые потрудились, чтобы сказки стали для нас понятными.

- Давайте вспомним ваши любимые сказки. У меня есть волшебный клубочек, только он размотался, передаем его друг другу и называем сказку и наматываем на него нитку, каждый - 1 круг.

Выслушиваются ответы детей, напоминаются названия программных сказок, которые они не вспомнили.

- Посмотрите, ребята, у меня есть иллюстрации, а к каким они сказкам нарисованы, вы можете разгадать?

(«Лиса и журавль», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Пых», «Мороз и Морозец», «Доктор Айболит»)

-Расскажите, какой момент изображен на картинке?

- Молодцы, с картинками справились!

- А теперь, я Вам загадаю загадки, про героев сказок, но не назову отгадки, а покажу картинки в книжке, и вы мне сами скажите: угадали вы – или нет!?

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то,

Кто, распростившись с зелёною кожей,

Сделалась милой, красивой, пригожей (Царевна Лягушка)

В небесах и на земле, скачет баба на метле

Страшная и злая, кто она такая? (Баба Яга)

Этот парень, хоть и прост, щуку ухватил за хвост.

Рыбу хищную поймал, но ухи варить не стал

И за это она по велению, исполняла все хотения (Емеля)

Эта птица, не простая,

Жаром вся горит играя…

И одно её перо,

Света ясного полно! (Жар-птица)

- Молодцы! А вы хорошо знаете содержание любимых сказок.

- Хорошо вы сказки знаете! А как вы играете? Что-то мы засиделись, давайте разомнемся…

**Динамическая пауза** (повтор 2 раза).

Мы решили с дедкой, посадить репку.

Вот её мы посадили (наклоны) И водой её полили (имитация)

Вырастала репка хороша и крепка (понянулись, руки подняли)

А теперь её потянем(тянем) И из репы кашу сварим (Имитируем варку)

И будем мы от репки: здоровые и крепкие! (показать «силу»)

- Вот корзиночка у меня, не простая, а волшебная. Кто героя там найдет, тому его оживить придется, да в его сказку нас пригласить…

**1 задание:** рассказать часть сказки от его имени, например, сказку «Курочка-ряба» от имени мышки: Я мышка, сижу тихонечко, вдруг слышу: дед с бабой яичко разбить хотят, а ничего не получается. Страшно мне стало, я побежала, только хвостиком махнула, а яичко упало и разбилось…

**2 задание**: рассказать сказку «Колобок» от имени Колобка…

-Понравились ли Вам рассказы и чем? Какой рассказ показался наиболее удачным? (ответы детей)

Игра «Незнайкин список»

- Давайте еще поиграем: я вам буду называть сказки, но они одно слово в названии запутано и звучит неправильно. Ваша задача: исправить слово и назвать сказку правильно:

1. «Федорино море» (К. Чуковский).
2. «Крот в сапогах» (Ш. Перро).
3. «Гладкий утёнок» (Г.Х. Андерсен).
4. «Кусалочка» (Г.Х. Андерсен).
5. «Нежная королева» (Г.Х. Андерсен).
6. «Кепка» (РНС).
7. «Гусли – лебеди» (РНС).
8. «Маленький цветочек» (С.Т. Аксаков).
9. «Хозяйка модной горы» (П. Бажов).
10. «Сивка-Мурка» (К.Д. Ушинский).
11. «Волк и Киса» (РНС)
12. «Журавль и Капля» (РНС)
13. «Коробок» (РНС)
14. «Красная Шашечка» (Ш.Перро)
15. «Сказка о золотой Улыбке» (А.Пушкин)
16. «Шурочка Ряба» (РНС)
17. «Иван царевич и серый Полк» (РНС)

-Молодцы, все сказки назвали правильно!

-Помните, мы с вами говорили, что некоторые сказки написаны необычно, в стихах. Какие сказки в стихах, вы знаете? («Конёк-горбунок», «Сказка о золотой рыбке», «Муха-цокотуха», «Доктор Айболит»)

-Сейчас мы с Варей Вам представим маленькую сказочную сценку

**3 задание**: сказочный диалог двух персонажей

С.Я. Маршак «Лиса и волк»

Серый волк, в густом лесу, встретил рыжую лису:

- Лисавета, здравствуй!

-Как дела, зубастый!

- Ничего идут дела, голова ещё цела!

-Где ты был?

-На рынке

-Что купил?

-Свининки

-Сколько взяли?

-Шерсти клок, ободрали правый бок, хвост отгрызли в драке

-Кто отгрыз?

-Собаки!

-Сыт остался, куманек?

-Еле ноги уволок!

 - Вам понравилась наша сказка? Чем она вам понравилась. Сами хотите в нее поиграть? (Ответы детей)

- Хорошо, поиграем потом, а сейчас:

**III Часть. Заключительная**

Вот и сказка отзвучала

Мы начнем её с начала

Или новую начнем,

Но сначала отдохнем!

 - Молодцы, мы с вами много вспомнили сказок: русских народных, зарубежных, авторских, сказок в стихах…

Нас и дальше ждут встречи со сказками, а теперь скажем всем: спасибо!