Конспект

организованной образовательной деятельности

ОО «Познавательное развитие» (математика) в старшей группе

МБДОУ «Детский сад №10»

**Воспитатель:** Прохожаева Т.В.

**Тема:** «Цветик – семицветик»

**Задачи:**

1.Закрепить и систематизировать знания детей о числе и цифре 7.

2.Продолжать обучать детей работать со счетными палочками.

3.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

4.Совершенствовать знания о геометрических фигурах.

5.Развивать смекалку и логическое мышление.

**Оборудование:** Цветик – семицветик, геометрические фигуры, тетради, счетные палочки, набор цифр.

**Предварительная работа:** Работа со счетными палочками, решение задач на развитие смекалки, логического мышления, памяти. Совершенствование знаний геометрических фигур. Закрепление счета в пределах десяти.

**Ход:**

**1. Организационный момент**

Дети стоят «стайкой» возле воспитателя.

- Ребята, а вы заметили какая красивая ваза, с необычным цветком стоит с самого утра на нашем столе? А что же случилось, вместо цветка в ней остался один стебелек. А вот и лепестки этого цветка. Как вы думаете, что произошло? А вы догадались, из какой сказки этот цветок? (ответы детей).

- Верно, это волшебный цветик – семицветик, только, к сожалению, он потерял волшебную силу, и сбросил все свои лепестки. Как же быть, ведь он теперь не может исполнять заветные желания? (предполагаемые ответы детей)

- Конечно же, мы все вместе можем помочь вернуть цветку его волшебную силу, а для этого нам нужно очень постараться. Так как цветок это не простой, то и лепестки у него необычные, а с заданиями, которые нам с вами предстоит выполнить. Как вы думаете, справимся? И еще важное условие, лепестки необходимо собирать по цвету радуги.

**2. Основная часть:**

Дети с воспитателем вспоминают волшебные слова:

 - Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг

Лишь коснешься ты земли

Быть по - нашему вели,

Вели, чтобы волшебная сила вернулась!»

А теперь за дело, какой первый лепесток должен вновь появиться на цветке? Вспоминайте радугу (красного цвета).

*«Веселая разминка»*

Какое сейчас время года?

Какой сейчас месяц?

Какое сегодня число?

Какой сегодня день недели?

Сколько хвостов у трех котов?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько пальцев на одной руке?

Сколько лап у двух воробьев?

Сколько лап у двух котов?

Какое время года наступит после зимы?

- Молодцы справились! Красный лепесток на стебельке. Какой следующий цвет в радуге? (оранжевый) Смотрим, что же здесь?

*Дидактическое упражнение «Что за цифра?»*

1.Сколько будет, если пять увеличить на два?

2.Сколько будет, если восемь уменьшить на один?

3.Какое число больше шести, но меньше восьми?

4.Сколько дней в неделе?

5.Назови седьмой день недели?

- Какое число упоминалось во всех этих заданиях? Воспитатель показывает карточку с числом семь. Дети в воздухе пишут цифру семь и выкладывают счетными палочками (желтого цвета). Молодцы справились! Теперь и оранжевый лепесток на стебельке.

- Какого цвета следующий лепесток? (желтый)

*Дидактическая игра «Собери палочки».*

- Думай быстро не зевай, лучше палочки считай.

1.Из пяти палочек составьте два равных треугольника.

2.Из семи палочек два равных квадрата.

3.Из шести палочек домик.

4.Из пяти палочек выложите цифру пять.

- Молодцы справились и третий лепесток на стебельке. Что же дальше? Какой цвет следующий? (зеленый)

*Динамическая пауза*

 «Вы наверно все устали?

Ну, тогда все дружно встали!

Ножками потопали,

Ручками похлопали

Покружились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем

Дружно до семи считаем.

Открываем, поморгаем

И играть мы продолжаем». (2 раза)

-Молодцы, вот и четвертый лепесток на стебельке. А следующий лепесток – голубой.

*Игровое упражнение «Расставь правильно»*

Я скажу – ты выполняй,

Право – лево различай.

-Приготовьте, пожалуйста, многоугольник, квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

1. На середину листа положите многоугольник.
2. В верхний правый угол квадрат.
3. В верхний левый угол круг.
4. В нижний правый угол треугольник.
5. В нижний левый угол прямоугольник.
6. Из геометрических фигур соберите человечка.

- Молодцы, и с этим справились! Голубой лепесток на стебельке. Посмотрим, какого же цвета шестой лепесток (синий).

*«Назови соседей»*

1. Назови соседей числа три.
2. Назови соседей числа пять.
3. Назови соседей числа шесть.
4. Назови соседей числа семь.
5. Назови соседей числа восемь.
6. Назови соседей числа девять.

- Молодцы, и шестой лепесток возвращается на стебелек. Дети, вот и последний лепесток. Какого он цвета? (фиолетовый). Если мы выполним его задания, то к цветочку вернется волшебная сила.

*«Задача»*

Слушайте внимательно: Маша по лесу пошла,

Пять фиалочек нашла,

Аня рядышком была,

Еще две она нашла.

Говорите мне ответ

Из скольких цветов букет?

- Молодцы, вот и седьмой лепесток на стебельке:

Цвет фиолетовый - фиалки

Бывает нежным или ярким

Он сладкой сливой угощает –

Волшебную силу цветку возвращает!

**3. Заключительная часть**

- Ребята, вы молодцы, к нашему цветку вернулась волшебная сила. Скажите, вам было сложно? Что было для вас самым легким, а что сложным? А как вы думаете, справиться со всеми заданиями, вам помогла волшебная сила? (ответы детей)

 А я считаю, что вам помогли ваши знания и умения. А еще ваша дружба и взаимовыручка. Вспомним мудрые слова: «Когда мы едины, мы непобедимы!» Как и наш цветок – собрал все лепестки и стал волшебным и сильным. Готов исполнять все заветные желания. Ребята посмотрите – лепестки мы собрали, а здесь на вазе какие – то цветочки. Посмотрите, да на них задания для нас, которые мы выполним в свободное время. Будем решать задачки, закреплять знания чисел, сравнивать предметы по разным признакам.