**Конспект**

**организованной образовательной деятельности ОО «Познавательное развитие» (математика) во второй младшей группе МБДОУ «Детский сад №10»**

*Воспитатель: Петрова Наталья Викторовна*

**Тема:** «Эй, ребята, посмотри, прилетели снегири»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- продолжать учить различать понятия – один, много, ни одного;

- учить сравнивать две не равные группы предметов способом приложения.

*Развивающие:*

- развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве;

- закреплять умения различать основные цвета;

- совершенствовать умения, различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

*Воспитательные:*

- воспитывать эмоционально-положительный настрой к математическим играм;

**Предварительная работа:**

Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Какого цвета», «Узнай фигуру», «Столько сколько».

**Оборудование:**

Плоскостные кормушки с птицами; снегири и зёрнышки на магнитах; магнитная доска; блоки Дьенеша (квадрат, треугольник, круг); подносы;

**Ход:**

**I – организационная часть**

- Дети, я хочу пригласить вас на прогулку. Вы хотите пойти со мной? Какое у нас сейчас время года? На улице холодно и нам нужно одеться.

Игра: «Очень холодно зимой**»**

Очень холодно зимой (поглаживаем плечи)

Но мы пойдём гулять с тобой (шаги шагай)

Мы наденем шапку (поглаживаем голову)

Мы наденем шубку (поглаживаем туловище)

Мы наденем шарфик

И ещё платок (поглаживаем шею)

На ручки – крошки рукавички я быстро натяну (поглаживаем руки)

И пока я маленький, у меня есть валенки (выставляем ногу на пятку)

- А теперь мы можем идти гулять.

- Мы шли, шли, шли и на улицу пришли.

**II – основная часть**

- Посмотрите, что это? (кормушка)

- Кто сидит в кормушках? (птицы)

- Как называются птицы? (снегири)

- Сколько птиц в первой кормушке? (одна)

- А во второй? (много)

Воспитатель убирает из первой кормушки снегиря.

- Что изменилось? (птичка улетела)

- Сколько осталось снегирей в первой кормушке? (ни одного)

- Как вы думаете, почему он улетел? (кто-то напугал, нет корма в кормушке)

- Да, а в этой кормушке много корма.

- Посмотрите, прилетела ещё одна стайка снегирей (дети подходят ко второму мольберту)

- Они, наверное, тоже очень проголодались, их нужно покормить. Что любят, есть птицы? (зёрнышки, семечки, хлебные крошки)

- Сегодня мы будем кормить их зёрнышками. Каждому снегирю – по одному зёрнышку (дети методом приложения кормят птиц)

- Дети, посмотрите, у каждой птицы есть зерно? (Нет!)

- Чего больше, птиц или зёрнышек? (птичек больше, чем зёрнышек)

- Что нужно сделать, чтобы птичек и зёрнышек стало поровну? (дать птичке зёрнышко)

- Сколько зёрнышек стало? (столько, сколько птичек)

- Сколько птичек? (столько, сколько зёрнышек)

- Вы молодцы, накормили всех птиц. Они очень довольны и хотят с нами поиграть.

**Физкультминутка**

Ну-ка птички полетели (дети машут руками)

Полетели и присели (присели)

Поклевали зёрнышки (имитация клевания зёрен)

Поиграли в полюшке (прыжки)

Водички попили, пёрышки помыли (поглаживание рук)

В стороны посмотрели (повороты туловища)

И прочь улетели (машут крыльями) – 2 раза

- Птицы мне прощебетали, что они очень далеко улетели и потеряли свои домики. Мы сможем им помочь? Как? (построим новые домики)

Дети садятся за столы, где на подносах лежат блоки Дьенеша.

- Садитесь поудобнее. Посмотрите, какие геометрические фигуры вы видите у себя на подносах? (квадрат, круг, треугольник)

- Из этих фигур мы будем строить новые домики. Выберете геометрические фигуры, которые вам понадобятся, и приступайте к строительству.

- Какие геометрические фигуры вы использовали? (круг, квадрат, треугольник)

- Какую фигуру и какого цвета, вы использовали для крышки? (треугольник – синий, красный, жёлтый)

- Птички обязательно прилетят в ваши домики. А нам пора возвращаться с прогулки.

- Мы шли, шли, шли в детский сад пришли.

**III – заключительная часть**

– Дети, куда мы с вами сегодня ходили? (на прогулку)

- Кого мы там с вами видели? (птиц, снегирей)

- Что мы с вами делали? (кормили птиц, строили им домики)

- Всех мы птичек покормили? Никого мы не забыли? (Нет!)

- К нам на участок тоже прилетают разные птицы. Когда мы с вами пойдём гулять, мы тоже обязательно их покормим.

- А теперь скорей сюда, ждёт нас новая игра (подвижная игра «Птички и кот»)