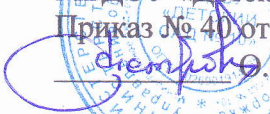


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №10»**

Принята
на Совете педагогов
МБДОУ «Детский сад №10»
Протокол №1 от 27.08.2026г.

Утверждена
Заведующим
МБДОУ «Детский сад №10»
Приказ № 40 от 27.08.2026г.

Генриетта С. Петрова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Страна Абакуса»

Уровень программы: базовый
Срок реализации: 1 год
Общий объем программы: 56 часов
Возраст обучающихся: 5-6 лет

Автор – составитель:
Козырева Наталья Борисовна
педагог дополнительного образования

г. Торжок – 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Страна Абакуса» (далее Программа) имеет естественнонаучную направленность и реализуется в рамках дополнительного образования. Её содержание интегрирует элементы математики, когнитивной психологии и возрастной педагогики: освоение счёта происходит не как механическое заучивание, а как система логических операций, подкреплённых сенсорным опытом (работа с физическим абакусом, визуализация, двигательные алгоритмы).

Педагогическая целесообразность данной образовательной Программы обусловлена важностью создания условий для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации.

Реализация данной Программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с помощью арифметических вычислений на японских счетах абакус, перекидывая косточки счетов в уме, позволяющая развить максимальную скорость восприятия и обработки информации. С помощью Программы дети могут выполнять в уме математические операции: сложение и вычитания без использования счётных палочек. Использование разнообразных форм, методов работы направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. В процессе образовательной деятельности развиваются нейронные связи головного мозга, скорость и качество мышления. Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей.

Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников эти навыки, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

Данная Программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие у воспитанников предпосылок универсальных учебных действий, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. С этой целью в Программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение детей в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими арифметического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Полное название	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Абакуса»
Автор программы	Козырева Н.Б.
Дата создания	2026 г.
Направленность	Естественнонаучная
Уровень программы	базовый
Вид программы	модифицированная
Адресат программы	Для обучающихся 5-6лет. При приеме в группу для занятий по Программе специальный отбор обучающихся не проводится.
Язык обучения	русский
Объём часов программы	56 часов
Срок реализации	1 год

Цели и задачи программ	Цель Программы: развитие интеллектуальных способностей детей 5–6 лет посредством освоения методики ментальной арифметики на базе абакуса. Задачи: 1. сформировать базовые представления о числе, разрядах, сложении и вычитании; 2. обучить работе с абакусом (правильная постановка пальцев, набор чисел, выполнение простых операций); 3. развить навыки ментального счёта (вычисления в уме с опорой на образ абакуса); 4. тренировать память, внимание, скорость обработки информации; 5. развивать мелкую моторику и координацию движений (синхронная работа двумя руками); 6. стимулировать логическое и пространственное мышление; 7. формировать уверенность в собственных силах и положительную мотивацию к обучению через ситуации успеха.
-------------------------------	---

Нормативно правовое обеспечение Программы

- Конституция РФ Ст.43.72.;
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Конвенция о правах ребёнка 1989г.;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- Устав ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26.

Актуальность Программы

Одной из приоритетных задач современного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных ресурсов.

Это обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности постоянно растет.

Социальный заказ государства и общества на сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачу по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие детской одаренности, через внедрение инновационных образовательных технологий, привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной Программы обусловлена важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которое необходимо для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимость повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации.

Отличительные особенности Программы

Отличительными особенностями Программы является то, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.

Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся.

В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую деятельность, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций. Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным, общительным, толерантным и отзывчивым, одновременно помогая более слабым.

Педагогические принципы

Программа базируется на основных принципах дошкольного образования:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Системность. Развитие ребёнка – процесс, в котором взаимосвязаны и взаимообусловлены все компоненты. Нельзя развивать лишь одну функцию, необходима системная работа.
- Комплексность. Развитие ребёнка - комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, счет) определяет и дополняет развитие других. Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям Программа обучения строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития.

- Постепенность. Пошаговость и систематичность в освоении и формировании учено значимых функций, следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным.

- Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребёнку в процессе занятий, способствует оптимизации занятий, повышению эффективности.

- Индивидуализация темпа работы. Переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.

- Повторяемость. Цикличность повторения материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы и стратегию реализации функции.

- Взаимодействия. Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка. Повышение уровня познавательного и интеллектуального развития детей. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Методы обучения

Игровой метод

Использование игр и заданий для обучения ментальной арифметике. Игры на развитие мелкой моторики с абакусом (соробаном). Дополнительные задания на закрепление навыков счёта.

Наглядный метод

Ментальная флэш-карта - графическое изображение абакуса, с помощью которого дети представляют, как передвигают косточки на счетах. Демонстрационный абакус - помогает показать наглядно, в чём смысл сложения и вычитания.

Словесный метод

Объяснение принципов счёта с помощью абакуса

Практический метод

Работа с тренажёром — вместе с детьми выполняют простейшие операции на сложение и вычитание

Решение примеров на абакусе

Форма и режим занятий

- ✓ Форма занятий: групповые занятия
- ✓ Частота: 2 раза в неделю
- ✓ Продолжительность: 25 минут
- ✓ Общее количество часов: 56 часов
- ✓

Ожидаемые результаты

- умеет работать на абакусе, считая двумя руками;
- знает приёмы счета, работа в уме с воображаемыми числами;
- умеет работать на листе (постановка руки при написании цифр);
- развиты навыки быстрого счета;
- улучшена концентрация внимания, памяти, увеличена скорость мышления;
- умеет ставить цель, планирует предстоящие действия, самостоятельно решает задачи в процессе работы, рационально выполняет задания;
- может адекватно оценивать свои возможности и достижения;
- умеет продуктивно общаться в коллективе, работать в команде.

Установлена следующая периодичность мониторинга – 2 раза в год:

-на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и коррективки учебно-воспитательного процесса

-на конец учебного года (апрель) – сначала проводится итоговая диагностика, потом – сравнительный анализ результатов на начало и конец года.

ФИ ребенка									
Эмоциональная вовлеченность ребенка в работу на занятии									
Умеет считать в прямом и обратном порядке в пределах 10									
Знает основные элементы счетов «Абакус»									
Умеет набирать и распознавать числа 1-10 на абакусе (работа двумя руками, работа пальцами)									
Умение складывать и вычитать числа на абакусе простым способом									
Умение складывать и вычитать числа на абакусе с пятеркой методом «Помощь брата»									
Ментальный счет									
Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач									
Скорость выполнения задания/правильность решения арифметических действий:									
На счётах «Абакус»									
При ментальном счёте (скорость, кол-во чисел)									
Итого баллов									
Уровень									

Образовательный процесс считается результативным, если 50% обучающихся по Программе показали средний уровень освоения программы.

Показатели:

1 – Ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями.

2 – Ребёнку нравится выполнять задания с числами. Допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

3 – Ребёнок активен при выполнении операции с числами. Самостоятелен при выполнении заданий.

Уровни:

Низкий – от 0 до 14 баллов;

Средний от 14 до 22 баллов;

Высокий – от 22 до 30 баллов

Формы контроля результативности образовательного процесса

- Процесс диалога
- Выполнение заданий в рабочей тетради
- Счёт на абакусе
- Работа с флеш-картами
- Счёт на ментальной карте

Подведение итогов

- Организация турниров
- Диагностика
- Вручение грамот и дипломов

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Ко-во часов, всего	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Знакомство с ментальной арифметикой. Строение абакуса, правила работы на нём. Набор чисел на абакусе от 1- 9	7	3	3	Процесс диалога, выполнение заданий в рабочей тетради и на счётах
2	Работа с флеш - картами	4	2,2	1,8	Процесс диалога, выполнение задания на счётах, работа с флеш - картами
3	Простое сложение и вычитание в пределах 10	8	2,9	5,1	Процесс диалога, выполнение задания на счётах, в рабочей тетради
4	Работа с ментальной картой	13	3,5	9,5	Выполнение заданий с ментальными картами, в рабочей тетради
5	Сравнение чисел. Больше - меньше	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
6	Счёт ментально	6	1,2	4,8	Процесс диалога, выполнение заданий в рабочей тетради
7	Метод «помощь брата»	15	4,6	10,4	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
8	Турниры	2	0	2	Процесс диалога, выполнение задания на счётах и ментальной карте
9	Диагностика	1	0	1	Процесс диалога, выполнение задания на счётах и ментальной карте
Итого		56	17,6	38,4	

Содержание Программы

№	Тема	Краткое описание
1	Знакомство с ментальной арифметикой. Строение абакуса, правила работы на нём. Набор чисел на абакусе от 1- 9	<u>Всего 6ч</u> Кинезиологическая гимнастика Разминка пальцев рук на абакусе Знакомство с новой темой Отработка набора чисел на абакусе Выполнение заданий в рабочей тетради Итоги занятия
2	Работа с флеш- картами	<u>Всего 4ч</u> Кинезиологическая гимнастика Разминка пальцев рук на абакусе Отработка знания флеш карт Выполнение заданий в рабочей тетради Итоги занятия
3	Простое сложение и вычитание в пределах 10	<u>Всего – 8ч</u> Кинезиологическая гимнастика Разминка пальцев рук на абакусе Знакомство с новой темой Отработка навыков счёта на абакусе Выполнение заданий в рабочей тетради Итоги занятия
4	Работа с ментальной картой	<u>Всего 13ч</u> Кинезиологическая гимнастика Разминка пальцев рук на абакусе Знакомство с новой темой Отработка навыков счёта на ментальной карте Выполнение заданий в рабочей тетради Итоги занятия
5	Сравнение чисел. Больше - меньше	<u>Всего – 1ч</u> Кинезиологическая гимнастика Разминка пальцев рук на абакусе Знакомство с новой темой Отработка навыков счёта на абакусе Выполнение заданий в рабочей тетради Итоги занятия
6	Счёт ментально	<u>Всего – 6ч</u> Кинезиологическая гимнастика Разминка пальцев рук на абакусе Знакомство с новой темой Отработка навыков счёта устно Выполнение заданий в рабочей тетради Итоги занятия
6	Метод «помощь брата»	<u>Всего – 15ч</u> Кинезиологическая гимнастика Разминка пальцев рук на абакусе Знакомство с новой темой Отработка навыков счёта на абакусе Выполнение заданий в рабочей тетради Итоги занятия

8	Турниры	<u>Всего – 2ч</u> Кинезиологическая гимнастика Счёт на абакусе Счет на ментальной карте Счёт ментально Итоги турнира
9	Диагностика	<u>Всего – 1ч</u> Кинезиологическая гимнастика Счёт на абакусе Счет на ментальной карте Счёт ментально

Календарно-тематический план-график

№ п/п	Дата проведения занятий	Тема занятий	Кол-во часов, всего	Форма организации обучения		Форма контроля
				теория	практика	
1	1.10.2026	Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция	1	0,6	0,4	Процесс диалога, выполнение заданий в рабочей тетради
2	6.10.2026	Правила действия на абакусе. Пальцовки.	1	0,4	0,6	Процесс диалога выполнение задания на счётах
3	8.10.2026	Цифры и числа от 1 до 4 Набор чисел от 1 до 4	1	0,5	0,5	Процесс диалога, выполнение задания в рабочей тетради и на счётах
4	13.10.2026	Закрепление чисел и цифр 1-4 Закрепление набора чисел на абакусе 1-4	1	0,6	0,4	Процесс диалога, выполнение задания на счётах, в рабочей тетради
5	15.10.2026	Знакомство с флеш картами 1-4 Закрепление набора чисел на абакусе 1-4 (упражнение «Цепочка»)	1	0,6	0,4	Процесс диалога, выполнение задания на счётах, работа с флеш картами
6	20.10.2026	Сложение на абакусе чисел 1-4.	1	0,6	0,4	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради, работа с флеш картами
7	22.10.2026	Закрепление сложения на абакусе чисел 1-4 Знакомство с ментальными картами Сложение чисел 1-4 на ментальной карте	1	0,5	0,5	Процесс диалога, выполнение задания на счётах, в рабочей тетради, работа с ментальными картами
8	27.10.2026	Вычитание на абакусе чисел 1-4	1	0,6	0,4	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради, работа с флеш

						картами
9	29.10.2026	Закрепление вычитание на абакусе чисел 1-4 Вычитание чисел 1-4 на ментальной карте	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение задания на счётах, в рабочей тетради, работа с ментальными картами
10	3.11.2026	Число и цифра 5. Набор числа 5 на абакусе. Знакомство с флеш картой числа 5	1	0,6	0,4	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради, работа с флеш картами
11	5.11.2026	Сложение и вычитание (+/-5) на абакусе и ментальной карте	1	0,5	0,5	Процесс диалога, выполнение задания на счётах, в рабочей тетради, работа с ментальными картами
12	10.11.2026	Закрепление сложения и вычитания (+/-5) на абакусе и ментальной карте	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, в рабочей тетради, работа с ментальными картами
13	12.11.2026	Цифры и числа от 5 до 9 Набор чисел от 5 до 9 Знакомство с флеш картами от 5 до 9	1	0,6	0,4	Процесс диалога, выполнение задания на счётах, работа с флеш картами
14	17.11.2026	Закрепление набора чисел на абакусе от 1 до 9	1	0,3	0,7	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради, работа с флеш картпми
15	19.11.2026	Цифра и число 0 Набор числа 0 на абакусе Знакомство с флеш картой 0	1	0,5	0,5	Процесс диалога, выполнение задания на счётах, работа с флеш картами
16	24.11.2026	Сравнение чисел. Больше/ меньше.	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
17	26.11.2026	Знакомство с простым сложением на абакусе (+1, 2, 3, 4,+5, когда не требуются правила)	1	0,5	0,5	Процесс диалога. Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
18	1.12.2026	Простое сложение на абакусе (+1,2,3,4 +5, когда не требуются правила)	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
19	3.12.2026	Простое сложение на абакусе (+1,2,3,4 +5, когда не требуются правила)	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
20	8.12.2026	Знакомство с простым	1	0,5	0,5	Процесс диалога.

		сложением на ментальной карте (+1, 2, 3, 4,+5, когда не требуются правила)				Выполнение задания на ментальной карте, рабочей тетради
21	10.12.2026	Простые операции: сложение на ментальной карте (+\ - 1,2,3,4, +\ - 5, когда не требуются правила)	1	0,2	0,8	Выполнение задания на ментальной карте, рабочей тетради
22	15.12.2026	Решение простого сложение ментально (+1, 2, 3, 4, +5, когда не требуются правила)	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение заданий в рабочей тетради
23	17.12.2026	Знакомство с простым вычитанием на абакусе (-1,2, 3, 4, -5, когда не требуются правила)	1	0,4	0,6	Процесс диалога. Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
24	22.12.2026	Простое вычитание на абакусе (-1,2,3,4, -5, когда не требуются правила)	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
25	24.12.2026	Простое вычитание на абакусе (-1,2,3,4, -5, когда не требуются правила)	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
26	12.01.2027	Знакомство с простым вычитанием на ментальной карте (-1, 2, 3, 4,-5, когда не требуются правила)	1	0,5	0,5	Процесс диалога. Выполнение задания на ментальной карте, рабочей тетради
27	14.01.2027	Простое вычитание на ментальной карте (-1, 2, 3, 4, -5, когда не требуются правила)	1	0,2	0,8	Выполнение задания на ментальной карте, рабочей тетради
28	19.01.2027	Решение простого вычитание ментально (-1, 2, 3, 4, -5, когда не требуются правила)	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение заданий в рабочей тетради
29	21.01.2027	Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1,2,3,4, +\ - 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах и ментальной карте.	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, ментальной карте, рабочей тетради
30	26.01.2027	Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1,2,3,4, +\ - 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах и ментальной карте.	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, ментальной карте, рабочей тетради
31	28.01.2027	Турнир по теме «Сложение и вычитание (+\ - 1,2,3,4, +\ - 5, когда не требуются правила)»	1	0	1	Процесс диалога, выполнение задания на счётах и ментальной карте
32	2.02.2027	Методом «Помощь брата» сложение	1	0,4	0,6	Процесс диалога. Выполнение

		Правило кулачка $+1=-4+5$				задания на счётах, рабочей тетради
33	4.02.2027	Методом «Помощь брата» сложение Обратная формула $+4=-1+5$	1	0,4	0,6	Процесс диалога. Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
34	9.02.2027	Закрепление формул $+1=-4+5$ $+4=-1+5$	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
35	11.02.2027	Решение примеров с помощью формул: $+1=-4+5$ $+4=-1+5$ на ментальной карте	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение задания на ментальной карте
36	16.02.2027	Решение примеров с помощью формул: $+1=-4+5$ $+4=-1+5$ ментально	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение заданий в рабочей тетради
37	18.02.2027	Методом «Помощь брата» сложение Правило кулачка $+2=-3+5$	1	0,4	0,6	Процесс диалога. Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
38	25.02.2027	Методом «Помощь брата» сложение Обратная формула $+3=-2+5$	1	0,4	0,6	Процесс диалога. Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
39	2.03.2027	Закрепление формул $+2=-3+5$ $+3=-2+5$	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
40	4.03.2027	Решение примеров с помощью формул: $+2=-3+5$ $+3=-2+5$ на ментальной карте	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение задания на ментальной карте
41	9.03.2027	Решение примеров с помощью формул: $+2=-3+5$ $+3=-2+5$ ментально	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение заданий в рабочей тетради
42	11.03.2027	Закрепление формул метода «Помощь брата» сложение	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, ментальной карте рабочей тетради
43	16.03.2027	Методом «Помощь брата» вычитание Правило кулачка $-1=-5+4$	1	0,4	0,6	Процесс диалога. Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
44	18.03.2027	Методом «Помощь брата» вычитание Обратная формула $-4=-5+1$	1	0,4	0,6	Процесс диалога. Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
45	23.03.2027	Закрепление формул $-1=-5+4$ $-4=-5+1$	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
46	25.03.2027	Решение примеров с помощью формул:	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение

		-1=-5+4 -4=-5+1 на ментальной карте				задания на ментальной карте
47	30.03.2027	Решение примеров с помощью формул: -1=-5+4 -4=-5+1 ментально	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение заданий в рабочей тетради
48	1.04.2027	Методом «Помощь брата» вычитание Правило кулачка -2=-5+3	1	0,4	0,6	Процесс диалога. Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
49	6.04.2027	Методом «Помощь брата» вычитание Обратная формула -3= -5+2	1	0,4	0,6	Процесс диалога. Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
50	8.04.2027	Закрепление формул -2=-5+3 -3=-5+2	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, рабочей тетради
51	9.04.2027	Решение примеров с помощью формул: -2=-5+3 -3=-5+2 на ментальной карте	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение задания на ментальной карте
52	13.04.2027	Решение примеров с помощью формул: -2=-5+3 -3=-5+2 ментально	1	0,2	0,8	Процесс диалога, выполнение заданий в рабочей тетради
53	15.04.2027	Закрепление формул метода «Помощь брата» сложение и вычитание	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, ментальной карте, рабочей тетради
54	22.04.2027	Закрепление формул метода «Помощь брата» сложение и вычитание	1	0,2	0,8	Выполнение задания на счётах, ментальной карте, рабочей тетради
55	27.04.2027	Турнир по теме «Помощь брата»	1	0	1	Процесс диалога, выполнение задания на счётах и ментальной карте
56	29.04.2027	Диагностика	1	0	1	Процесс диалога, выполнение задания на счётах и ментальной карте

Содержание учебного плана

- Занятие Тема:** «Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция
Теория: Понятие «ментальная арифметика». История возникновения ментальной арифметики. Строение абакуса.
Практика: Рассматривание абакуса (соробана). Перекладывание косточек. Игры со счётами. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
- Занятие Тема:** «Правила действия на абакусе. Пальцовки.»

- Теория:* Познакомить с правилами работы на абакусе. Как складывать пальцы при передвижении косточек.
- Практика:* Перекладывание косточек. Игры со счётами. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
3. **Занятие Тема:** «Цифры и числа от 1 до 4 Набор чисел от 1 до 4»
- Теория:* Цифры и числа от 1 до 4. Набор чисел от 1 до 4. Как складывать пальцы при передвижении косточек.
- Практика:* Набор чисел на абакусе от 1 до 4. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
4. **Занятие Тема:** «Закрепление чисел и цифр 1-4 Закрепление набора чисел на абакусе»
- Теория:* Цифры и числа от 1 до 4. Набор чисел от 1 до 4.
- Практика:* Набор чисел на абакусе. Упражнение «Цепочка». Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
5. **Занятие Тема:** «Знакомство с флеш картами 1-4. Закрепление набора чисел на абакусе 1-4»
- Теория:* Знакомство с флеш картами 1-4
- Практика:* Упражнение «Цепочка». Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
6. **Занятие Тема:** «Сложение на абакусе чисел 1-4»
- Теория:* Сложение на абакусе чисел 1-4. Правильная постановка пальцев при простом сложении
- Практика:* Упражнение «Цепочка». Работа с флеш картами. Простое сложение на счётах. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
7. **Занятие Тема:** «Закрепление сложения на абакусе чисел 1-4. Знакомство с ментальными картами. Сложение чисел 1-4 на ментальной карте»
- Теория:* Знакомство с ментальной картой. Способы работы с ментальной картой.
- Практика:* Упражнение «Цепочка». Простое сложение на ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
8. **Занятие Тема:** «Вычитание на абакусе чисел 1-4»
- Теория:* Вычитание на абакусе чисел 1-4. Правильная постановка пальцев при простом вычитании
- Практика:* Упражнение «Цепочка». Работа с флеш картами. Простое вычитание на счётах. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
9. **Занятие Тема:** «Закрепление вычитание на абакусе чисел 1-4 Вычитание чисел 1-4 на ментальной карте»
- Теория:* Работа с ментальной картой
- Практика:* Упражнение «Цепочка». Простое вычитание на ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
10. **Занятие Тема:** «Число и цифра 5. Набор числа 5 на абакусе. Знакомство с флеш картой числа 5»
- Теория:* Состав числа 5. Набор чисел 5 на абакусе.
- Практика:* Набор чисел на абакусе. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
11. **Занятие Тема:** «Сложение и вычитание (+/-5) на абакусе и ментальной карте»

Теория: Сложение и вычитание на абакусе числа 5. Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Работа с ментальной картой.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

12. Занятие Тема: «Закрепление сложения и вычитания (+/-5) на абакусе и ментальной карте»

Теория: Сложение и вычитание на абакусе и ментальной карте

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

13. Занятие Тема: «Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Знакомство с флеш картами от 5 до 9»

Теория: Цифры и числа от 5 до 9. Набор чисел от 5 до 9. Флеш-карты от 5 до 9

Практика: Набор чисел на абакусе. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика.

14. Занятие Тема: «Закрепление набора чисел на абакусе от 1 до 9»

Теория: Цифры и числа от 1 до 9.

Практика: Набор чисел на абакусе. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

15. Занятие Тема: «Цифра и число 0. Набор числа 0 на абакусе. Знакомство с флеш картой 0»

Теория: Цифра и число 0. Обозначение нуля на абакусе.

Практика: Упражнение «Цепочка». Набор чисел на абакусе. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

16. Занятие Тема: Тема: «Сравнение чисел. Больше/ меньше»

Теория: Сравнение чисел. Больше/ меньше

Практика: Упражнение «Цепочка». Набор чисел на абакусе. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

17. Занятие Тема: «Знакомство с простым сложением на абакусе (+1, 2, 3, 4,+5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении. Обнуление.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое сложение на счётах Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

18. Занятие Тема: «Простое сложение на абакусе (+1,2,3,4 +5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении. Обнуление.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое сложение на счётах Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

19. Занятие Тема: «Простое сложение на абакусе (+1,2,3,4 +5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении. Обнуление.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое сложение на счётах Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

20. Занятие Тема: «Знакомство с простым сложением на ментальной карте (+1, 2, 3, 4,+5, когда не требуются правила)»

Теория: Что такое ментальная карта. Способы работы с ментальной картой.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое сложение на ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

21. **Занятие Тема:** «Простое сложение на ментальной карте (+1, 2, 3, 4, +5, когда не требуются правила)»

Теория: Способы работы с ментальной картой.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое сложение на ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

22. **Занятие Тема:** «Решение простого сложения ментально (+1, 2, 3, 4, +5, когда не требуются правила)»

Теория: Способы счёта ментально.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое сложение ментально. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

23. **Занятие Тема:** «Знакомство с простым вычитанием на абакусе (-1, 2, 3, 4, -5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом вычитании. Обнуление.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое вычитание на счётах Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

24. **Занятие Тема:** «Простое вычитание на абакусе (-1, 2, 3, 4, -5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом вычитании. Обнуление.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое вычитание на счётах Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

25. **Занятие Тема:** «Простое вычитание на абакусе (-1, 2, 3, 4, -5, когда не требуются правила)»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом вычитании. Обнуление.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое вычитание на счётах Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

26. **Занятие Тема:** «Знакомство с простым вычитанием на ментальной карте (-1, 2, 3, 4, -5, когда не требуются правила)»

Теория: Способы работы с ментальной картой.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое вычитание на ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

27. **Занятие Тема:** Простое вычитание на ментальной карте (-1, 2, 3, 4, -5, когда не требуются правила)»

Теория: Способы работы с ментальной картой.

Практика: Упражнение «Цепочка». Простое вычитание на ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

28. **Занятие Тема:** «Решение простого вычитания ментально (-1, 2, 3, 4, -5, когда не требуются правила)»

Теория: Способы счёта ментально.

Практика: Простое вычитание ментально. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

29. **Занятие Тема:** «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, 3, 4, +\ - 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счётах и ментальной карте.»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании

Практика: Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей

тетради.

30. **Занятие Тема:** «Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1,2,3,4, +\ - 5, когда не требуются правила), выполнение заданий на счетах и ментальной карте.»

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании.

Практика: Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.

Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

31. **Занятие Тема:** Турнир по теме «Сложение и вычитание (+\ - 1,2,3,4, +\ - 5, когда не требуются правила)»

Практика: Вычитание при помощи правил на абакусе, ментальной карте и ментально
Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика.

32. **Занятие Тема:** «Методом «Помощь брата» сложение. Правило кулачка $+1=-4+5$ »

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: $+1 = -4+5$.

Практика: Сложение при помощи правил на абакусе. Физкультминутка.
Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

33. **Занятие Тема:** «Методом «Помощь брата» сложение. Обратная формула $+4=-1+5$ »

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: $+4=-1+5$.

Практика: Сложение при помощи правил на абакусе. Физкультминутка.
Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

34. **Занятие Тема:** «Закрепление формул: $+1=-4+5$; $+4=-1+5$ »

Теория: Закрепление счёта с правилами

Практика: Вычитание при помощи правил на счетах. Физкультминутка.
Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

35. **Занятие Тема:** «Решение примеров с помощью формул $+1=-4+5$; $+4=-1+5$ на ментальной карте»

Теория: Способы работы с ментальной картой.

Практика: Сложение при помощи правил на ментальной карте. Физкультминутка.
Кинезиологическая гимнастика.

36. **Занятие Тема:** «Решение примеров с помощью формул $+1=-4+5$; $+4=-1+5$ ментально»

Теория: Способы счёта ментально.

Практика: Сложение при помощи правил ментально. Физкультминутка.
Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

37. **Занятие Тема:** «Методом «Помощь брата» сложение Правило кулачка $+2=-3+5$ »

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: $+2=-3+5$.

Практика: Сложение при помощи правил на абакусе. Физкультминутка.
Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

38. **Занятие Тема:** «Методом «Помощь брата» сложение. Обратная формула $+3=-2+5$ »

Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: $+3=-2+5$.

Практика: Сложение при помощи правил на абакусе. Физкультминутка.
Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради

39. **Занятие Тема:** «Закрепление формул: $+2=-3+5$; $+3=-2+5$ »

Теория: Закрепление счёта с правилами

Практика: Вычитание при помощи правил на счетах. Физкультминутка.
Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

40. **Занятие Тема:** «Решение примеров с помощью формул $+2=-3+5$; $+3=-2+5$ на ментальной карте»

Теория: Способы работы с ментальной картой.

Практика: Сложение при помощи правил на ментальной карте. Физкультминутка.
Кинезиологическая гимнастика.

41. **Занятие Тема:** «Решение примеров с помощью формул $+2=-3+5$; $+3=-2+5$ ментально»
Теория: Способы счёта ментально.
Практика: Сложение при помощи правил ментально. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
42. **Занятие Тема:** «Закрепление формул метода «Помощь брата» сложение»
Теория: Закрепление счёта с правилами.
Практика: Сложение при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
43. **Занятие Тема:** «Методом «Помощь брата» вычитание. Правило кулачка $-1=-5+4$ »
Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: $-1=-5+4$.
Практика: Вычитание при помощи правил на абакусе. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
44. **Занятие Тема:** «Методом «Помощь брата» вычитание. Обратная формула $-4=-5+1$ »
Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: $-4=-5+1$.
Практика: Вычитание при помощи правил на абакусе. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
45. **Занятие Тема:** «Закрепление формул: $-1=-5+4$; $-4=-5+1$ »
Теория: Закрепление счёта с правилами
Практика: Вычитание при помощи правил на счетах. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
46. **Занятие Тема:** «Решение примеров с помощью формул $-1=-5+4$; $-4=-5+1$ на ментальной карте»
Теория: Способы работы с ментальной картой.
Практика: Вычитание при помощи правил на ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика.
47. **Занятие Тема:** «Решение примеров с помощью формул $-1=-5+4$; $-4=-5+1$ ментально»
Теория: Способы счёта ментально.
Практика: Вычитание при помощи правил ментально. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
48. **Занятие Тема:** «Методом «Помощь брата» вычитание. Правило кулачка $-2=-5+3$ »
Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: $-2=-5+3$.
Практика: Вычитание при помощи правил на абакусе. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
49. **Занятие Тема:** «Методом «Помощь брата» вычитание. Обратная формула $-3=-5+2$ »
Теория: Знакомство со счётом с правилами. Правило: $-3=-5+2$.
Практика: Вычитание при помощи правил на абакусе. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
50. **Занятие Тема:** «Закрепление формул: $-2=-5+3$; $-3=-5+2$ »
Теория: Закрепление счёта с правилами
Практика: Вычитание при помощи правил на счетах. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.
51. **Занятие Тема:** «Решение примеров с помощью формул $-2=-5+3$; $-3=-5+2$ на ментальной карте»
Теория: Способы работы с ментальной картой.
Практика: Вычитание при помощи правил на ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика.

52. **Занятие Тема:** «Решение примеров с помощью формул $-2=-5+3$; $-3=-5+2$ ментально»

Теория: Способы счёта ментально.

Практика: Вычитание при помощи правил ментально. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради

53. **Занятие Тема:** «Закрепление формул метода «Помощь брата» сложение и вычитание»

Теория: Закрепление счёта с правилами

Практика: Вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради.

54. **Занятие Тема:** «Закрепление формул метода «Помощь брата» сложение и вычитание»

Теория: Закрепление счёта с правилами

Практика: Вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика. Выполнение заданий в рабочей тетради

55. **Занятие Тема:** «Турнир по теме «Помощь брата»»

Практика: Вычитание при помощи правил на абакусе, ментальной карте и ментально. Физкультминутка. Кинезиологическая гимнастика.

56. **Занятие Тема:** Диагностика

Практика: Счёт на абакусе, ментальной карте и ментально.

Материально-техническая база

Демонстрационный абакус

Магнитный абакус

Магнитная доска

Абакусы на каждого ребёнка

Флеш-карты на каждого ребёнка

Ментальные карты на каждого ребёнка

Рабочая тетрадь Бокова С.Е. «Ментальная арифметика» на каждого ребёнка

Ручки на каждого ребёнка

Простые карандаши на каждого ребёнка

Цветные карандаши на каждого ребёнка

Программно - методическое обеспечение Программы

1. Вендланд Д. Ментальная арифметика. Учим математику при помощи абакуса. Издательство Питер, 2019 год с.256

2. Малушева А., Сыранова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.

5. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2014, 84с.

6. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 3, 2014, 74с.

7. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2014, 54с.

8. Марычева О. И., Габараева К. А. Гимнастика для ума. Сборник упражнений для активизации умственной деятельности. [Текст] / под ред. Рябовой О. А. – Карпогоры, 2020. – 20 с.

9. Софуоглу Эрташ Ментальная арифметика. Часть 1 Тетрадь для практических занятий/ издательство Траст/ Москва, 2015

10. Ш. Ахмадуллин: Блокнот-тренажер. Гимнастика для ума. Система тренировки интеллекта для детей 6-7 лет /издательство «Эксперт»/ Казань, 2017 – 108с.